

Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Bitīte”

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

2023.-2025.gadam

Juridiskā adrese: Lēdurgas iela 20A, Jūrmala, LV-2011

Faktiskā adrese: Rūpniecības iela 13, LV-2016

e-pasts: [piibitite@edu.jurmala.lv](mailto:piibitite@edu.jurmala.lv)

Vadītāja: Ilona Pāvule-Vītola

**2023.gads**

Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Bitīte” Attīstības plāns 2023.-2025.gadam ir vidēja termiņa izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts sasaistē ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmu 2023.-2029.gadam.

### **Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji 2022./2023.mācību gadā**

Pamatojoties uz Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 30.augusta rīkojumu Nr.1.1-14/280 “Par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Bitīte” slēgšanu uz rekonstrukcijas laiku”, iestādes ēka tika slēgta uz rekonstrukcijas laiku un izglītojamie uz rekonstrukcijas laiku patlaban izvietoti:

- Jūrmalas Mežmalas pamatskolas ēkā, adresē: Rūpniecības iela 13, Jūrmala, LV-2016, kur atrodas iestādes administrācija un četras grupas “Kaķpēdiņas”, “Margrietiņas”, “Vizbulītes”, “Rudzupuķes”, izglītojamajiem vecumā no 1,6-7 gadiem;
- Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Lācītis” ēkā, adrese: Tērbatas iela 42, Jūrmala, LV-2016, kur atrodas viena grupa “Vijolītes”, izglītojamajiem vecumā no 6-7 gadiem.

Ir uzsākta 2022.gadā Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Bitīte” ēkas Lēdurgas ielā 20A, Jūrmala, LV-2011 pārbūve un saskaņā ar apstiprināto 2023.gada Jūrmalas pašvaldības budžetu, darbs pie ēkas būvniecības turpināsies.

### **Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Rūpniecības iela 13, Jūrmala, LV-2016 Tērbatas iela 42, Jūrmala, LV-2016	V-6025	03.01.2013.	73

Kopā izglītības iestādē darbojas piecas grupas, kuras apmeklē 86 izglītojamie vecumā no 1,6 līdz 7 gadiem.

**Izglītības iestādē nodarbināti pedagogi:** iestādes vadītājs, pirmsskolas izglītības metodiķe, 10 pirmsskolas izglītības skolotājas, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāja, 0,6 slodzes pirmsskolas izglītības sporta skolotāja, 0,6 slodzes skolotājs logopēds. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

**Nodrošinājums ar tehnisko personālu:** saimniecības vadītāja, MĀSA/vispārējās aprūpes MĀSA bērnu aprūpē, lietvede 0,9 slodze; tehniskais strādnieks 0,5 slodzes, apkopēja 0,9 slodzes. Katrā grupā strādā skolotāja palīgs uz 1 slodzi (kopā iestādē 5 skolotāja palīga slodzes).

### **Izglītības iestādes misija**

Izglītības iestādes personāla un izglītojamo vecāku mērķtiecīga un līdzatbildīga sadarbība, katram izglītojamajam kļūstot par zinātkāru pasaules pētnieku, jaunā radītāju un vispusīgi attīstītu personību labvēlīgā, prieka un cieņas pilnā vidē.

### **Izglītības iestādes vīzija**

Pašvaldības atbalstīta, pirmsskolas izglītības iestāde, kura nodrošina katra izglītojamā personības vispusīgu attīstību un pakāpenisku sagatavošanu pamatizglītības apguvei. Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte" ir pirmsskolas izglītības iestāde, kurā tiek nodrošināta gan aizraujoša rotaļnodarbību programma, gan mīlestības pilna, droša un gādīga vide, kurā augstu vērtēta tiek katra izglītojamā personība, veicināta pozitīva pašapziņa un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība.

### **Izglītības iestādes vērtības**

Uz sadarbību vērsta, droša un cieņpilna pirmsskolas izglītības iestāde ir pamats izglītojamo un darbinieku mērķtiecīgai attīstībai, labjūtībai un prasmei izprast citu cilvēku emocijas un vajadzības.

### **Audzinašanas darba prioritātes 3 gadiem**

- Nodrošināt jēgpilnu mācību un audzināšanas procesu harmoniskā vidē.
- Veicināt pilsonisko līdzdalību un patriotismu, pilnveidojot zināšanu, prasmju un attieksmju veidošanos aktīvā darbībā un līdzdarbībā.
- Sekmēt izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu.

### **Izglītības iestādes darbības mērķis un uzdevumi**

Īstenot mūsdienīgu mācību un audzināšanas procesu, veidojot radošu un brīvu personību, attīstot katra izglītojamā vispārējās spējas, sniedzot stabilitu, vecumam piemērotu zināšanu, prasmju un attieksmju bāzi, kas ļauj sekmīgi turpināt mācības un sagatavotu dzīvei nemitīgi mainīgā vidē.

- Nodrošināt katra izglītojamā spējām atbilstošu kompetenču attīstību, veidojot izglītojamā „Es” apziņu, kuras pamatā ir izglītojamā rīcības, darbības, jūtu, vēlmju, attieksmju un interešu apzināšanās, spēju izpausties aktīvā darbībā.
- Radīt vidi, kura nostiprinātu un aizsargātu izglītojamā drošību un popularizētu veselīgu dzīvesveidu.
- Organizēt regulāras āra nodarbības izglītojamā aktīvas pētniecības un praktiskas darbības apkārtējās dabas izzināšanai.
- Pilnveidot audzināšanas un mācību darba plānošanu.
- Mērķtiecīgi nodrošināt izglītojamajam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei, nepieciešamības gadījumā izmantojot attālinātā procesa elementus.

<b>Kritēriji</b>	<b>2022./2023.m.g.; 2023./2024.m.g.; 2024./2025.m.g.</b>		
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Kvalitatīvs pirmsskolas izglītības process, realizējot kompetencēs balstītu pirmsskolas izglītības saturu, īstenojot iekļaujošu, dažādām izglītojamo individuālajām vajadzībām atbilstošu izglītības procesu.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.4.1. Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērnu attīstībai.	Rīcības virziens I 2.1.1. Veidot vienotu darbinieku izpratni par pirmsskolas mērķiem un uzdevumiem.	Rīcības virziens I 2.1.1. Veicināt savstarpēju profesionālu, mērķtiecīgu darbinieku un vecāku sadarbību, kas vērsta uz iestādes attīstības plānošanu un augstāku rezultātu sasniegšanu.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Kompetenču pieejā organizēts izglītības process, ņemot vērā katra izglītojamā individuālo attīstību un vajadzības.	Izglītības iestādes vadības komandai un pedagogiem ir vienots redzējums par izglītības iestādes turpmākās attīstības mērķiem un uzdevumiem.	Izstrādātas aptaujas anketas izglītojamo vecākiem par izglītības iestādes pašnovērtējumu un turpmāko attīstību.
<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Izglītojamo sasniegumu rezultātu analīze;</i></li> <li>• <i>Pedagogu pieredzes apmaiņa, savstarpējo rotaļnodarbību vērojumi.</i></li> </ul>			
<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	<b>Nodrošināt izglītības procesa pēctecību pirmsskolā un pāreju uz pamatzglītību.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.6.1. Īstenot iestādes un vecāku mērķtiecīgu sadarbību pirmsskolas programmas īstenošanā.	Rīcības virziens I 2.4.3. Pilnveidot izglītības iestādes un vecāku sadarbību, nepieciešamā atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei.	Rīcības virziens I 1.1.5. Sadarboties ar pašvaldības izglītības iestādēm, pēctecības nodrošināšanai no pirmsskolas uz pamatzglītību.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
Izglītojamo vecāki iesaistās mācību un audzināšanas procesā, karjeras izglītības pasākumu organizēšanā. Izglītojamie, atbilstoši vecumposmam, iepazīnušies ar dažādām profesijām.	Izglītojamo vecāki ir informēti par mācību procesu, bērna sasniegumiem un nepieciešamo atbalstu labāku rezultātu sasniegšanai.	Izglītības iestādē ir pieejama aktuāla un vispusīga informācija par īstenojamām izglītības programmām, to apguves nosacījumiem, tālākizglītības vai nodarbinātības iespējām.	

	<p><i>Kvalitatīvais izvērtējums:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sadarbībā ar vecākiem organizēti karjeras izglītības pasākumi;</li> <li>• izstrādāti metodiskie un uzskates materiāli karjeras izglītībai.</li> </ul>		
<b>Vienlīdzība un iekļaušana</b>	<b>Mērķtiecīgi nodrošināta vienlīdzība un iekļaušana regulārā sadarbībā ar Jūrmalas iekļaujošās izglītības attīstības centru (JIAC).</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.2.6. Izglītojamo pirmsskolas izglītības satura apguves un speciālo vajadzību izvērtēšana.	Rīcības virziens I 2.2.1. Pilnveidot pedagogu zināšanas iekļaujošās izglītības jomā.	Rīcības virziens I 2.2.6. Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu, atbilstoši pirmsskolas vecuma izglītojamo individuālajām vajadzībām.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Sistemātiski izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, regulāri informēti vecāki par bērna izaugsmi un vecāku nepieciešamo iesaisti bērna attīstībā un dotību izkopšanā.	Sadarbībā ar Jūrmalas iekļaujošās izglītības attīstības centru (JIAC) sniegts pedagogiem metodiskais atbalsts darbā ar izglītojamajiem.	Balstoties uz izglītojamo individuālo dinamiku, mērķtiecīgi un efektīvi organizēts vienlīdzīgas un iekļaujošās izglītības pedagoģiskais process.
<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamo individuālo sasniegumu rezultātu un dinamikas analīze;</li> <li>• Sadarbībā ar JIAC speciālistiem iekļaujošās izglītības nodrošināšana izglītojamajiem.</li> </ul>			
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Izmantojot apkārtējo vidi jēgpilnām un aizrautīgām mācībām, izglītojamie apgūst tādas caurviju prasmes kā kritiskā domāšana, pašvadīta mācīšanās un jaunrade.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.1.3. Veicināt izglītojamo izpratni par dabu un dabas saudzēšanu, apkārtējo vidi un tās tīrību.	Rīcības virziens I 2.6.1. Īstenot pirmsskolas izglītības iestādes un vecāku mērķtiecīgu sadarbību pirmsskolas izglītības programmas īstenošanā.	Rīcības virziens I 2.1.2. Palielināt atbalstu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, atbalsta sniegšana talantīgajiem izglītojamajiem.

	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Apkārtējās dabas izzināšanai izglītojamie radoši un daudzveidīgi visos gadalaikos piedalījušies āra eksperimentos, aktīvās pētniecības darbībās un vides saudzēšanas aktivitātēs.	Pēc iespējas organizējot mācību procesu āra vidē, turpināt nodrošināt savlaicīgu informācijas apriti un pozitīvu sadarbību starp iestādes vadību, pedagogiem un izglītojamo vecākiem.	Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs, ievērojot katra izglītojamā individuālās īpatnības, intereses, vajadzības.
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamo sasniegumi;</li> <li>Dažādu metožu izmantošana.</li> </ul>		
<b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	<b>Pedagogu profesionālā pilnveide un profesionālo iemaņu attīstība.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 1.2.2. Regulāri plānot pedagogu profesionālo pilnveidi.	Rīcības virziens I 1.1.6. Pedagogu digitālo kompetenču pilnveide, tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā.	Rīcības virziens I 1.1.5. Veicināt pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns mācību gadam. Pedagogi sistemātiski plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi, mērķtiecīgi izvēloties sev interesējošos kursus, seminārus.	Pilnveidotas izglītības iestādes pedagogu digitālās prasmes, notiek jēgpilna tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā un visi pedagogi prot strādāt ar skolvadības sistēmu E-klase.	Veicināt pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos.
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>apmeklēti profesionālās pilnveides kursi, semināri, popularizēta kurss iegūtā pedagogiskā pieredze;</li> <li>pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumos iegūto zināšanu pielietojums ikdienas darbā.</li> </ul>		
<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	<b>Nodrošināt katra izglītojamā spējam atbilstošu kompetenču attīstību, veidojot izglītojamā „Es” apziņu, kuras pamatā ir izglītojamā rīcības, darbības, jūtu, vēlmju, attieksmju un interešu apzināšanās, spēju izpausties aktīvā darbībā.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.4.1. Īsteno kompetenču pieejā balstītu mācību saturu, organizējot	Rīcības virziens I 2.4.1.	Rīcības virziens I 2.4.1. Kompetenču pieejā organizēts kvalitatīvs mācību un audzināšanas

	pirmsskolas vecuma izglītojamo pieredzē balstītu jēgpilnu pedagoģisko procesu.	Mācību satura sasaiste ar reālo dzīvi, pēc iespējas sniedzot atbalstu katram izglītojamajam.	process vispusīgai izglītojamā attīstībai.
<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>			
	Atbilstoši pirmsskolas vadlīnijās noteiktajiem mērķiem, pedagogi mērķtiecīgi plāno un vada mācīšanos, iesaistot izglītojamos mācību procesa plānošanā.	Pirmsskolas izglītības saturam atbilstošu, izglītojamajiem interesantu mācību metožu izmantošana. Mācību saturs organizēts atbilstoši izglītojamo spējām un individuālajām īpatnībām.	Atbilstoši izglītojamo zināšanu, prasmju un attīstības līmenim plānots rotaļnodarbību saturs un tematiskie pasākumi un svētki.
<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izmantotas E-klases funkcijas rotaļnodarbību un izglītojamo sasniegumu atspoguļošanai.</li> <li>• Vecāku vērtējums (aptaujas, individuālās sarunas) par izglītojamo sasniegumiem.</li> <li>• Pedagogu aprakstošs vērtējums par tematiskajiem pasākumiem un svētkiem.</li> <li>• Izglītības iestādes dibinātāja vērtējums.</li> </ul>			
<b>Pieejamība</b>	<b>Tādu apstākļu radišana un organizēšana, kas rosina izglītojamo aktivitātes, kas noved pie pirmsskolas izglītības sasniedzamajiem rezultātiem.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.3.4. Pilnveidot pirmsskolas iestādes vidi īrētajās telpās atbilstoši izglītojamo vecumam.	Rīcības virziens I 2.3.4. Papildināt mācību līdzekļus, literatūru, daudzveidīgu inventāru mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.	Rīcības virziens I 2.2.6. Pilnveidot pirmsskolas izglītības iestādes vidi, iekļaujotās izglītības pieejas nodrošināšanai.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Īrētās telpas Jūrmalas Mežmalas pamatskolā pielāgotas un Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Lācītis" iekārtotas tā, lai būtu piemērotas konkrētā vecuma izglītojamo grupu un individuālajam darbam.	Iestāde nodrošināta ar pirmsskolas mācību satura ieviešanai nepieciešamo inventāru, mēbelēm, mācību līdzekļiem, sakoptu un funkcionālu āra teritoriju.	Izglītības iestādē nodrošināti mūsdienīgi vides pieejamības risinājumi un izglītības programmu pielāgošana izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotaļnodarbību telpās izglītojamajiem ir brīvi pieejamas grāmatas un mācību līdzekļi.</li> <li>• Vides pieejamības izvērtēšana.</li> </ul>			

<b>Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	<b>Mūsdienu apstākļiem atbilstošas, drošas izglītības iestādes vides pilnveidošana.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.3.2. Uzlabot izglītības iestādes vidi īrētajās telpās.	Rīcības virziens I 2.3.2. Iesaistīt izglītojamās drošas un pozitīvu uzvedību rosinošas vides veidošanā.	Rīcības virziens I 2.3.2. Labiekārtot drošu un izglītojamo attīstību veicinošu vidi.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Pirmsskolas izglītības iestādes vide īrētajās telpās Jūrmalas Mežmalas pamatskolā un Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Lācītis" ir droša un pārraugāma.	Pedagogi kopā ar izglītojamiem izstrādājuši un grupā izvietājuši savas grupas drošības noteikumus, kas veicina izglītojamo pozitīvu uzvedību un emocionālo drošību. Radīt iestādes vidi, kura nostiprinātu un aizsargātu izglītojamā drošību un popularizētu veselīgu dzīvesveidu.	Fiziski drošas, izglītojamo vecumam un attīstībai piemērotas, interesantas, attīstību veicinošas vides nodrošināšana.
<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vecāku vērtējums (aptaujas, individuālās sarunas) par izglītības iestādes emocionālo vidi;</li> <li>• izglītības iestādes dibinātāja vērtējums;</li> <li>• izglītības iestādes darbu pārraugošo institūciju vērtējums.</li> </ul>			
<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<b>Tādu apstākļu radīšana un organizēšana, kas rosina izglītojamo aktivitātes, kas noved pie izglītības sasniežamajiem rezultātiem.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.3.4. Nodrošināt mācību līdzekļus, literatūru, inventāru mūsdienīgam mācību procesam.	Rīcības virziens I 2.3.4. Mācīt saudzīgi izturēties pret esošo vidi un tās resursiem.	Rīcības virziens I 2.3.1. Mūsdienu apstākļiem atbilstošas izglītības iestādes vides pilnveidošana.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai un mācību satura apguvei izvērtēti un iegādāti nepieciešamie mācību līdzekļi un literatūra.	Izglītības procesā iesaistītie saudzīgi izturas pret esošo vidi un resursiem.	Plānoti ieguldījumi infrastruktūras atjaunošanā un uzturēšanā, kā arī mācību resursu nodrošināšanā. Pirmsskolas izglītības iestādē nodrošināts mūsdienīgs aprīkojums atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm.	



	<i>Kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi, piešķirtie finanšu resursi tiek plānoti un racionāli izmantoti;</li> <li>datortehnikas atjaunošana.</li> </ul>		
<b>Administratīvā efektivitāte</b>	<b>Efektīva administratīvā darba organizēšana, iesaistot visas mērķgrupas.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 1.1.3. Novērtēt pedagogu darbu pēc vienotiem kritērijiem un analizēt iegūtos rezultātus.	Rīcības virziens I 2.4.6. Turpināt izglītības iestādes un izglītojamo vecāku sadarbību, veicinot iestādes padomes iesaisti iestādes darbības attīstībā.	Rīcības virziens I 1.1.3. Pilnveidot pedagogu novērtēšanas kritērijus, novērtēšanas nolikumu un citus iekšējos normatīvos aktus.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītības iestādes darba uzlabošanai veikta pedagogu novērtēšana organizētas pārrunas ar katru iestādes darbinieku.	Izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo vecāku anketēšana iestādes darba novērtēšanai.	Regulāra iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana un korekcija atbilstoši aktualitātēm ārējos normatīvos aktos un aktualitātēm izglītībā.
<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>sadarbība ar Iestādes padomi;</li> <li>vecāku vērtējums par izglītības iestādes darbu (aptaujas anketas);</li> <li>darbinieku vērtējums par izglītības iestādes darbu (aptaujas anketas).</li> </ul>			
<b>Vadības profesionālā darbība</b>	<b>Vadības komandai ir vienota izpratne par pirmsskolas izglītības iestādes mērķiem un darba prioritātēm.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.1.1. Regulāri plānot iestādes darbu, ņemot vērā esošo situāciju un vērtēt sasniegtos rezultātus.	Rīcības virziens I 2.1.1. Uzlabot izglītības iestādes pakalpojumu kvalitāti.	Rīcības virziens I 2.1.1. Plānot turpmāko iestādes attīstību, ņemot vērā sasniegtos rezultātus.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītības iestādē notiek regulāras vadības komandas sapulces un darba plānošana.	Sadarbība ar pašvaldības, valsts institūcijām, sabiedriskajām organizācijām, uzņēmumiem.	Regulāra pirmsskolas izglītības iestādes darba analīze un turpmākā darba plānošana.
<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>ikgadējās izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas rezultāti;</li> <li>izglītības Iestādes padomes vērtējums par izglītības iestādes darbu.</li> </ul>			

<b>Atbalsts un sadarbība</b>	<b>Plānota un sistemātiski veikta sadarbība ar dibinātāju, izglītības iestādes mērķu un uzdevumu sasniegšanai.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	Rīcības virziens I 2.4.6. Turpināt izglītības iestādes un izglītojamo vecāku sadarbību, veicinot vecāku iesaisti izglītības iestādes rīkotajos pasākumos.	Rīcības virziens I 2.1.1. Uzlabot pirmsskolas izglītības iestādes pakalpojuma kvalitāti.	Rīcības virziens I 1.1.5. Piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos starp pašvaldības un citi pašvaldību izglītības iestādēm.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītojamo vecāki pauž apmierinātību ar izglītības iestādes darbu, iesaistās iestādes rīkotajos pasākumos.	Regulāra iestādes pedagogu profesionālā sadarbība kopīga mācību procesa plānošanā, īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā.	Dalīties labās prakses piemēros ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm.
<i>Kvalitatīvais izvērtējums:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi, apvienojot tos ar pieredzes apmaiņu kādā no Latvijas pirmsskolas izglītības iestādēm.</li> <li>• Informācija par iestādes pasākumiem un jaunumiem ievietota E-klasē un nodrošināta visiem izglītojamo vecākiem piekļuve E-klasei.</li> </ul>			