

Jūrmalas Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 30.10.2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(Paraksts)**

Edgars Bērziņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

30.10.2023

(datums)

**Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V 813.001	Raiņa iela 55 Kļavu iela 29/31 Kronvalda iela 8	P-11997	06.07.2015	186	196
Basketbols	30V 813.001	Raiņa iela 55 Kļavu iela 29/31 Kronvalda iela 8	P-15601	19.06.2017	15	15
Burāšana	20V 813.001	Tīklu iela 17	P-15598	19.06.2017	37	37
Burāšana	30V 813.001	Tīklu iela 17	P-13959	15.04.1016	5	5
Daiļslidošana	20V 813.001	Jūrmalas gatve 78D, Rīga	P-13957		23	25
Džudo	20V 813.001	Skolas iela 27c	P-13958	15.04.1016	32	36
Handbols	20V 813.001	Kronvalda iela 8	P-11998	06.07.2015	26	23
Hokejs	20V 813.001	Jūrmalas gatve 78D, Rīga	P-15599	19.062017	45	42
Hokejs	30V 813.001	Jūrmalas gatve 78D, Rīga	P-13774	29.03.2016	15	16
Mākslas vingrošana	20V 813.001	Rūpniecības iela 13 Nometņu iela 2b Raiņa iela 118	P-11999	06.07.2015	89	94
Mākslas vingrošana	30V 813.001	Rūpniecības iela 13 Nometņu iela 2b	P-12560	30.09.2015	4	5
Vieglatlētika	20V 813.001	Skolas iela 5 Rīgas iela 3 Skolas iela 3	P-12000	06.07.2014	116	118

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Vieglatlētika	30V 813.001	Skolas iela 5	P-12561	30.09.2015	12	13
Volejbols	20V 813.001	Kļavu iela 29/31	P-15600	19.06.2017	74	81
Volejbols	30V 813.001	Kļavu iela 29/31	P-13775	29.03.2016	12	13
Peldēšana	20V 813.001	Rūpniecības 13 k-4	P-12431	10.09.2015	226	207
Peldēšana	30V 813.001	Rūpniecības 13 k-4	P-12432	10.09.2015	34	40
Regbijs	20V 813.001	Skolas iela 5 Skolas iela 3	P-12904	12.11.2015	46	48

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 13 izglītojamie 2022./2023. mācību gada laikā mainīja dzīves vietu (tajā skaitā arī ukraiņu bērni), tāpēc arī mainīja izglītības iestādi.
- 1.2.2. 3 izglītojamie 2022./2023. mācību gada laikā mainīja izglītības iestādi, aizejot trenēties uz Rīgas sporta skolām
- 1.2.3. 2 izglītojamie 2023./2023. mācību gada laikā mainīja izglītības iestādi, citu iemeslu dēļ (mainīja vispārīzglītojošo mācību iestādi)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	5	Jūrmalas Sporta skolas atbalsta personāls: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ārsti • 2 medmāsas • 1 fizioterapeits Ārsti piedalās sacensību nodrošināšanā, obligāto medicīnas apskašu organizēšanā gan Sporta

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

			<p>skolā, gan nodrošina izbraukumus uz BKUS. Medmāsas pārsvarā nodrošina baseinā medicīnisko uzraudzību un higiēnas prasību ievērošanu. Gan treniņu procesa laikā, gan sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju. Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai nobeiguma daļā.</p>
--	--	--	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – kvalitatīva un konkurētspējīga sporta mācību iestāde bērniem un jauniešiem.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmas sportā, un veicināt bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu;
- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Skolas darba kvalitātes celšana izmantojot starptautisku pieredzi un zināšanas.	Jūrmalas Sporta skolas starptautiskās sadarbības veicināšana.	Sasniegts – Talantīgākie Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie un komandas iepriekšējā mācību gadā piedalījušies 22 dažādos starptautiskos turnīros un nometnēs.
	Ir atrasti sadarbības partneri, izstrādāts un iesniegts saskaņošanai Erasmus + Sports projekts.	Nav sasniegts. Skola nav piedalījies Erasmus+ sports projektos. Ir uzsākts darbs pie projektu partneru meklēšanas.
Treneru motivācijas paaugstināšana.	Izstrādāta un apstiprināta treneru motivācijas sistēma. Izstrādāt un izveidot konkurētspējīgu atbalsta sistēmu treneriem.	Sasniegts - Izstrādāta treneru likmju paaugstināšanas kārtība, kurā noteikts, ka par sasniegtajiem rezultātiem un A kategorijas sertifikātu iespējams noteikt augstāku algas likmi. Izstrādāta treneru novērtēšanas sistēma uz kuras pamata iespējams veikt treneru materiālo stimulēšanu.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Atbalsta sistēmas izveide treneru un izglītojamo atbalstam treniņu	Izstrādāta sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Tiek nodrošināts atbalsts talantīgāko izglītojamo individuālo prasmju pilnveidei treniņu procesā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

procesa kvalitātes pilnveidošanai.	
	Izstrādāta konkurētspējīga atbalsta sistēma treneru piesaistei darbam Jūrmalas Sporta skolā (tālākizglītības iespējas, dzīvojamās platības u.tml.).
Materiāltehniskās bāzes pilnveide atbilstoši jaunākajai trenēšanas metodikai.	Apzinātas un prioritāri noteiktas inovatīvas darba metodes un risinājumi pedagoģiskā procesa pilnveidei.
	Ieplānoti resursi trīs prioritāri noteikto metožu ieviešanai.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties skolas administrācijai, atbalsta personālam, trenerim, izglītojamajam un vecākiem. Izglītības iestādē izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā grupā ir neliels skaits, tam nav sistēmiska rakstura, tas neatkārtojas katru gadu. Izglītības iestāde veic preventīvu darbu, lai mazinātu otrgadniecības iespējamību.	Turpināt sistemātisko darbu ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, piesaistot skolas administrāciju, atbalsta personālu, izglītojamo un viņa vecākus.
Sporta skola mācību gada laikā izsūtot anonīmas anketas izzina izglītojamo un viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai informācijai.	Turpināt, anonīmi anketējot izglītojamos un viņu vecākus, izzināt skolas stiprās un vājās puses un strādāt pie vājo pušu pilnveidošanas.
Sporta skolā nav novērojama izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas un turpmākajos gados, bet eksistē atsevišķi gadījumi izglītības iestādes maiņai dažādu objektīvu iemeslu dēļ (piemēram, dzīvesvietas maiņa.).	Turpināt veidot skolas pozitīvo gaisotni, vērstu uz augstu sportisko rezultātu sasniegšanu, lai izglītojamie tiektos uz Jūrmalas Sporta skolu un nemainītu to pret citu mācību iestādi.
Sporta skola mērķtiecīgi, regulāri un sistēmiski rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu sporta jomā vai veselības veicināšanas jomā un nodarbinātību. Izglītības programma nodrošina mērķtiecīgu karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs piedalās sacensību organizēšanā, kā tiesnešu palīgi, kā arī palīdz vadīt	Turpināt mērķtiecīgi, regulāri un sistēmiski rosināt un atbalstīt izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu sporta jomā vai veselības veicināšanas jomā un nodarbinātību minētajās jomās.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

<p>treniņus kā treneru palīgi. Tā izglītojamie padziļināti iepazīst savas apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējas. Izglītības iestāde veic uz datiem balstītu karjeras izglītības izvērtējumu, kas ļauj apgalvot, ka tā ir kvalitatīva. Uz Sporta skolu par treneriem nāk strādāt skolas bijušie izglītojamie, kas liecina par skolas labo piemēru darba tirgū. Katram izglītojamam pēc nepieciešamības ir iespēja saņemt karjeras konsultanta konsultāciju.</p>	
<p>Turpināt aicināt bijušos izglītojamos par treneriem un atbalsta personālu mūsu Sporta skolā.</p>	<p>Turpināt regulāri apzināt savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību, aicināt absolventus par treneriem un atbalsta personālu uz Sporta skolu.</p>
<p>Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai. Iestāde ir definējusi savus mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p>	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Administrācija katru semestri ir veikusi vairāk nekā 40 % pedagogu vērošanu. Iegūtie dati tiek analizēti un izmantoti pedagogu darba novērtēšanā un treniņu procesa pilnveidē. Akreditācijas laikā iegūtie dati apstiprina Jūrmalas Sporta skolas nodarbību vērojumu rezultātus.</p>	<p>Aktīvāk sadarboties ar vecākiem atbalst sniegšanā izglītojamajiem.</p>
<p>Skola ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai. Tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti. Treneri sniedz dažādu atgriezenisko saiti izglītojamajiem, ņemot vērā viņu trenēšanas vajadzības.</p>	<p>Izmantot labākos skolas treneru piemērus attālināta procesa nodrošināšanai.</p>
<p>Izglītības procesā vairāk nekā 75% vērotajos treniņos izglītojamajiem ir iespēja apgūt nepieciešamās prasmes, atbilstoši vecumam un fiziskai attīstībai. Izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu.</p>	<p>Turpināt organizēt kvalifikācijas kursus treneriem lai paaugstinātu izglītības satura līmeni</p>
<p>Skolā ir izveidota sistēma katru mācību gadu apkopot sacensību rezultātus, lai varētu noteikt labākos sportistus un trenerus 17 nominācijās. Analizēti kontrolnormatīvu rādītāji, kuri nosaka izglītojamo izaugsmi mācību gada sākumā un beigās.</p>	<p>Nodrošināt vecākiem informācijas sniegšanu par izglītojamā izaugsmi.</p>
<p>Skolā ir sistēma, kā tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir</p>	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

pieejams dažādiem izglītojamajiem. Informācija par izglītojamajiem, kam tiek sniegts atbalsts, tiek apkopota. Skola regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.	
---	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir regulāri aktualizē informāciju VIIS sistēmā par izglītības iestādes nolikumu, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu. Izglītības iestāde savā tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.	Pilnveidot informāciju par darbu ar izglītojamajiem kuri neattaisnoti kavē treniņus.
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences. Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi sportā un modernākās treniņu metodes.	Izstrādāt kārtību kādā veikt regulāru izglītības programmu aktualizēšanu.
Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem sasniedzamajiem rezultātiem. Katru gadu tiek izvērtēta izglītības satura apguves kvalitātei, ņemti vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi. Atbilstoši tam tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas konkrētās grupas treniņu procesā un mācību gadā izvirzītajos mērķos.	Veikt plašāku vecāku informēšanu par treniņu grupas mērķiem.
Gandrīz visi pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, notiek regulāras sporta veidu pedagogu sapulces un tikšanās ar administrāciju. Darbojas vecāko treneru padome. metu saikni, Izglītības iestāde audzina savas pilsētas un valsts patriotus.	Turpināt treniņu vietu materiāltechniskā nodrošinājuma pilnveidi ar moderniem mācību līdzekļiem un inventāru.
Izglītības iestāde katru gadu izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Iestādē organizētie mācību pasākumi nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Katram pasākumam ir skaidri noteikts mērķis kuru zina visi iesaistītie pedagogi. Izglītības iestādē	Plašāk iesaistīt lielāko grupu izglītojamos skolas paskumu organizēšanā, sacensību tiesāšanā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

atbildība par mācību pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie kuri aktīvi iesaistās sacensību tiesāšana un organizēšanā.	
Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās un tajos pārstāvētajos sporta veidos, ko rāda rezultatīvo rādītāju izpilde un sasniegtie rezultāti. Izglītības iestādes pedagogi regulāri sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, gan sava sporta veida ietvaros, gan skolas līmenī pieredzes apmaiņas pasākumos Ideju banka. Visās izglītības programmas īstenošanas vietās ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.	
Izglītības programmu realizēšana un turpmākās attīstības nepieciešamības sporta skolas darba pilnveidei analizētas un iekļautas Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmā 2023-2030 gadam un Jūrmalas valstspilsētas sporta un aktīvās atpūtas attīstības plāna 2020. - 2026. gadam. Regulāri tiek izvērtētas programmu realizēšanas iespējas un pieejamā infrastruktūra un nepieciešamības gadījumā lemts par programmu slēgšanu, vai jaunas programmas atvēršanu.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2022/2023. mācību gadā Jūrmalas Sporta skolas nav īstenojusi projektus;

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Biedrība “Rvildes volejbola klubs”, par volejbola attīstības veicināšanu;
- 5.2.SIA “Sporta laboratorija”, par veselības aprūpes sniegšanu
- 5.3.Biedrība HK Tukums, par apvienotās hokeja komandas izveidi U-17 vecuma grupā;
- 5.4. Biedrība “Jaunie censoņi”, par apvienotās hokeja komandas izveidi U-9 vecuma grupā;
- 5.5. Biedrība “L&L Sport”, par Jūrmalas SS hokeja meiteņu dalību LBJČH;
- 5.6.Biedrība “Latvijas Hokeja federācija”, SIA “Prizma Sports”, par 2022./2023.gada LBJČH finansiālo atbalstu turnīra organizēšanā;
- 5.7.Augstākās izglītības iestāde “Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija”, par prakses īstenošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Jūrmalas Sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta audzināšanas programma. Tās mērķis ir audzināt jaunos sportistus par godprātīgiem, mērķtiecīgiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas valsts pilsoņiem. Atbilstoši tam, skolas darbinieki – treneri, administrācija, atbalsta personāls veicina Skolas izglītojamo izpratni par dzīves vērtībām, tikumiem, pienākumiem, dzīves prasmju apgūšanu, tiesībām, piederību, lojalitāti, ģimeni kā īpaši aizsargājamu vērtību.

Audzināšanas darbs pamatā notiek ikdienas treniņu procesa, treniņu nometņu laikā un sacensībās, kā arī Skolas, treniņu grupu vai sporta veidu rīkotajos pasākumos (Gada balva, izlaidums, skolas audzēkņu, treneru, administrācijas kopējā fotografēšanās, Valsts svētku “Gaismas ceļš” Jūrmalā, Lāpu gājiens Lāčplēša dienā u.c.).

Katra sporta veida nodaļās arī ir savas tradīcijas, kuras kopj un lolo treneri. Lai šo procesu pilnveidotu, treneriem tiek piedāvātas iespējas apmeklēt dažādus kursus, vienus profesionālās pilnveides kursus gadā organizē arī Sporta skola (sadarbībā Jūrmalas Izglītības pārvaldi). Pedagoģiskajās sēdēs un sporta veidu vecāko treneru sanāksmēs treneri dalās pieredzē un apmainās idejām sava treniņu procesa un audzināšanas darba pilnveidošanai.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību- treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tajā tika veikts atbilstoši audzināšanas plānā uzstādītajiem mērķiem un uzdevumiem. Liels darbs tika ieguldīts, motivējot un atbalstot izglītojamus, analizējot viņu stiprās un vājās puses, meklējot labākās sadarbības iespējas ar izglītojamo vecākiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tika iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos dalībai Baltijas, Eiropas un pasaules mēroga sacensībās. Šajā mācību gadā LR izlašu sastāvos un to kandidātos tika iekļauti:

- basketbolā – Ieva Korzāne, Žozefīne Sīpoliņa, Anastasija Černova, Marta Arsentjeva, Elza Kronberga, Kristīne Hauka;
- burāšanā – Otto Reneslācis, Toms Andrejevs, Elza Kristiana Reneslāce, Nikola Kamergrauze, Ansis Čodars, Jēkabs Čodars, Šārona Caune, Jūlijs Kaugars, Alise Rupenheite, Marta Rupenheite, Lauma Riekstiņa, Elizabete Lībķena, Gustavs Plato;
- džudo – Maksims Bižāns, Ēriks Homka;
- mākslas vingrošanā – Marta Ločmele, Milāņa Melānija Smirniha;
- peldēšanā – Anastasija Jašina, Dmitrijs Tolstihs, Elza Šipkova, Jeļizaveta Savčenko, Kirils Pozņaks;
- volejbolā – Alise Juršāne – Piņķe, Grēta Ella Jurgena, Bonija Beāte Runce, Linda Račiņa, Vita Ērgle-Bīmane, Katrīna Vaišļa.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie visa gada garumā piedalās dažāda mēroga sacensībās – pilsētu, novadu, reģionālajos turnīros, Latvijas meistarsacīkstēs un

čempionātos, Latvijas Kausu izcīņu sacensībās. Arvien vairāk tiek startēts arī dažādos starptautiskos pasākumos. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tika iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos dalībai Baltijas, Eiropas un pasaules mēroga sacensībās

Kā vēl nebijušu panākumu jāmin meiteņu U19 volejbola komandas izcīnītā bronzas medaļa Latvijas jaunatnes čempionātā.

Divas meiteņu komandas izcīnīja medaļas Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā – U-14 komandai – sudrabs, U-13 komandai – bronza, bet zēnu U-13 komandai – ļoti augstā 4.vieta.

Lieliski rezultāti šajā gadā arī burāšanas nodaļas izglītojamajiem. Latvijas izlases pamatu Optimist klasē veido Jūrmalas Sporta skolas audzēkņi. Vairāki no viņiem ir savu vecuma grupu un jahtu klašu līderi Latvijā.

Sporta skola turpina organizēt sacensības vairākos sporta veidos – 3 sacensības burāšanā, 2 turnīrus pludmales regbijā, 3 sacensības vieglatlētikā, 2 sacensības mākslas vingrošanā, 6 sacensības peldēšanā (1 no tām – Latvijas Kausa posms), 1 turnīrs basketbolā, kā arī 9 sacensības Jūrmalas vispārīzglītojošo skolu izglītojamajiem (kross, vieglatlētika, Olimpiskā diena, florbols, basketbols, volejbols, Tag regbijs, stafetes, Tautas bumba)

Veicot izglītojamo rezultātu analīzi, secinām, ka skolā notiek kvalitatīvs mācību treniņu process. Tam apliecinājums ir Latvijas izlašu dalībnieku un kandidātu skaita pieaugums, izcīnīto godalgoto vietu skaits dažāda mēroga sacensībās.