

Jūrmalas futbola skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā 2023.gada 14. decembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Raiņa iela 118, Jūrmala, Skolas iela 5, Jūrmala	Licencēšanas ID: P_4187 Akreditācijas ID: AI 14169	04.01.2021	172	248
Futbols	30V813001	Raiņa iela 118, Jūrmala	Licencēšanas ID: P_4188 Akreditācijas ID: AI 14170	04.01.2021	16	21

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 2022./2023. mācību gada laikā pieci audzēkņi mainīja izglītības iestādi dzīvesvietas maiņas iemesla dēļ;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 2022./2023. mācību gada laikā, provizoriski 15 audzēkņi mainīja izglītības iestādi;
- 1.2.3. cits iemesls - pārsvarā profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta programmās izglītības iestādes maiņa vai mācību pārtraukšana ir ar attiecīgā trenera aiziešanu (seko līdzī trenerim), interešu maiņu (nevēlas vairs spēlēt futbolu), snieguma kritumu (zūd motivācija trenēties), vecāku ambīcijas (pāriet uz vecāku ieskatā labāku komandu), transfers (tiek noskatīts un piesaistīts spēcīgākas komandas sastāvā), mācību vietas maiņa (nomaina vispārīglītojošās izglītības iestādi). Precīzu informāciju grūti iegūt, jo sporta programmu apguve nav obligāta un vecāki nepaziņo par precīziem iemesliem mācību pārtraukšanai. Rodas riski, saistībā ar reģistrētiem audzēkņiem, kuri patiesībā neapmeklē izglītības iestādi.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Treneri
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	4	Atbalsta personāls tiek piesaistīts uz tiesiskās attiecības regulējošu dokumentu pamata, jo audzēkņu skaits izglītības iestādē nespēj nodrošināt pilnu darba slodzi (ar atbilstošu samaksu, atbilstoša līmeņa speciālistam). Galvenie izaicinājumu atbalsta personāla (sporta ārsts, medmāsa, fizioterapeits,) piesaistei: 1. Darba noslodze un finansējuma pieejamība atbalsta personālam JFS; 2. Darba apstākļi; 3. Kopējais speciālistu trūkums.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Padarīt futbolu pieejamāku un veidot vidi, lai nestu sportu tuvāk ikvienam Jūrmalas iedzīvotājam radot prieku un lepnumu par sevi, savējiem un savu pilsētu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Futbola akadēmijas sistēma ar vērtībās balstītu, modernu izglītību, kas sagatavo nacionālā un starptautiskā līmenī konkurētspējīgus futbolistus.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Vienlīdzība, pašatdeve, cieņa, sadarbība, aizrautība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izveidot funkciju un metožu daļījumu dažādās vecuma grupās	Izveidota nodarbību metodika U5-U7, U8-U12, U13-U16, U17 - U19 vecuma grupām	Daļēji sasniegts Metodika izstrādes procesā
Nr.2 JFS ilgtermiņa stratēģija	Izstrādāta un apstiprināta JFS ilgtermiņa stratēģija	Daļēji sasniegts Stratēģija izstrādes procesā
Nr.3	Izstrādāta un ieviesta elektroniska datu uzskaites sistēma audzēkņu skaita un	Daļēji sasniegts

Datu kvalitātes uzlabojumi	treniņu apmeklēšanas regularitātes monitoringam	
Nr.4 Veicināt futbola infrastruktūras pilnveidi	Atbilstoši 2021/2023.mācību gada mērķim	Daļēji sasniegts Ir uzsākti/procesā sporta infrastruktūras projekti pie Jūrmala Mežmalas vidusskolas un Jūrmalas Aspazijas pamatskolas
Nr.5 Dalība starptautiskajās un vietēja mēroga sacensībās	Dalība vismaz trijos ārvalstu turnīros. Dalība vismaz vienā liela mēroga turnīrā katrā vecuma grupā sākot no U7	Sasniegts <u>Dalība ārvalstu turnīros:</u> U8 – Reval Cup (Tallina) U9 – Reval Cup (Tallina) U10 - Reval Cup (Tallina) U11 – Ateitis Cup (Viļņa) U13 – Saku Spring Cup (Tallina) U14 - Ateitis Cup (Viļņa) U15 - Ateitis Cup (Viļņa) <u>Dalība liela mēroga turnīros:</u> U7 – Svētdienu līga, Zemgales futbola festivāls U8 –Dobrecova Kauss, Svētdienu līga, Zemgales futbola festivāls U9 –Dobrecova Kauss, Ventspils Kauss, Zemgales futbola festivāls U10 - Dobrecova Kauss, Zemgales futbola čempionāts U11 –Dobrecova Kauss, Ventspils Kauss, Zemgales futbola čempionāts, RFS Academy Cup, Super Līga, Rīga Bumbo, Marupe Inspiration Cup U12 – Rīga Cup, Rīgas čempionāts, Zemgales futbola čempionāts

		<p>U13 – Salaspils Cup, Dobrecova Kauss, Latvijas čempionāts U13</p> <p>U14 - Ventspils Cup, Riga Cup, Dobrecova Kauss, Latvijas čempionāts U14</p> <p>U15 - Latvijas čempionāts U15</p>
Nr.6 Papildus finansējuma piesaiste JFS mērķu sasniegšanai	Papildus finansējuma piesaiste (vismaz 2022. gada līmenī)	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Piesaistītie līdzekļi 3200. Eur (1600.00 x 2 rudens un pavasara sesijas) apmērā no LFF par UEFA Disney projekta realizāciju</p>
Nr.7 Palielināt kopējo audzēkņu skaitu	Palielināts skolas kopējo audzēkņu skaitu vismaz par 10%	<p>Sasniegts</p> <p>Laika periods: 01.09.22. – 31.08.23.</p> <p>Audzēkņu skaits palielināts par 29.21% (71 audzēknis) Meitenes 19.35% Zēni 32.60%</p>
Nr.8 Palielināt pedagogu/treneru skaitu	Vismaz divi jauni treneri	<p>Sasniegts</p> <p>Piesaistīti pieci treneri: vecākais treneris, ārštata treneris ar UEFA Pro licenci, vārtsargu treneris, talantu treneris un vispusīgās sagatavotības treneris</p>
Nr.9 Sadarbībā ar pašvaldību izstrādāt treneru piesaisti motivējošu mehānismu	Izstrādāt treneru piesaisti motivējošs mehānisms, iekļaujot sevī finansiālo piedāvājumu, dzīvošanas nodrošinājumu un citas iespējas	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Saņemts atbalsts skolas vecākā trenera dzīvošanas nodrošinājums - piešķirts dienesta dzīvoklis</p>
Nr.10 Realizēt 2021/2022.mācību gadam izvirzītos mērķus, kurus noteiktos termiņos nav bijusi iespēja īstenot	Punkts Nr.6 no 2021/22 mācību gada prioritātēm	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Sk. punktu Nr.4</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Treniņu kvalitātes uzlabošana: uzlabot/atjaunot treniņu programmas, ieviešot jaunākās treniņu metodes un tehnoloģijas	a) kvalitatīvi - izvērtēt, cik būtiski uzlabojušies treniņu kvalitātes rādītāji pēc jauno metožu un tehnoloģiju ieviešanas, novērtējot audzēkņu fizisko sagatavotību, tehniskās prasmes un dalību sacensībās/turnīros	
	b) kvantitatīvi - ieviest četras jaunas treniņu metodes līdz 2024. gada 31. augustam	
Nr.2 Sadarbība ar vietējām un starptautiskām organizācijām: veidot partnerattiecības ar citām futbola skolām, klubiem un organizācijām	a) kvalitatīvi - sadarbības ilgtspējība: izvērtēt, cik ilgstošas un ilgtspējīgas ir izveidotās partnerattiecības, cik daudz partnerattiecību tiek atjaunotas pēc pirmā sadarbības gada	
	b) kvantitatīvi - izveidot 1 jaunu partnerattiecību ar vietējo organizāciju un 1 ar starptautisko organizāciju līdz 2024. gada 31. augustam	
Nr.3 Trenēru profesionālā attīstība: organizēt regulārus mācību kursus un seminārus treneriem, lai paaugstinātu viņu kvalifikāciju	a) kvalitatīvi - 90% treneru apgalvo, ka viņu treniņu kvalitāte ir uzlabojusies pēc mācību kursiem	
	b) kvantitatīvi - Nodrošināt, ka vismaz 80% treneru piedalās vismaz 2 mācībuursos gadā	
Nr.4 Palielināt kopējo audzēkņu skaitu	a) kvalitatīvi – 90% no jaunpienākušajiem audzēkņiem turpina mācības nākamajā mācību gadā	
	b) kvantitatīvi - palielināts skolas kopējais audzēkņu skaits vismaz par 10%	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība Rīgas tehnisko universitāti: ir noslēgts sadarbības līgums ar RTU, nodrošinot JFS audzēkņiem iespēju turpināt izglītību un spēlēt universitātes līmenī	Starptautiskā sadarbība: veidot sadarbību ar ārvalstu futbola skolām un universitātēm, lai nodrošinātu spēlētājiem iespēju mācīties un trenēties ārzemēs
	Mentoru programma: izveidot mentoru programmu, kurā vecāki spēlētāji vai bijušie absolventi varētu konsultēt un atbalstīt jaunākos spēlētājus

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalstoša vide: JFS nodrošina atbalstošu un pozitīvu vidi, kurā audzēkņi jūtas motivēti mācīties un attīstīties	Pastāvīga treneru izglītība: organizēt regulārus mācību kursus un seminārus treneriem, lai viņi varētu pilnveidot savas prasmes un zināšanas
Kvalificēti treneri: JFS ir augsti kvalificēti treneri ar plašu pieredzi un izglītību	Tehnoloģiju izmantošana: izmantot jaunākajās tehnoloģijās, piemēram, spēlētāju monitoringa sistēmās, lai uzlabotu treniņu kvalitāti
Integrēta mācīšanās: JFS piedāvā programmas, kas apvieno futbola treniņus ar teorētiskām zināšanām par spēli, fiziskās sagatavotības principiem utt.	Mācību materiālu uzlabošana: pastāvīgi atjaunināt un pilnveidot mācību materiālus, lai tie atbilstu jaunākajiem futbola tendencēm
	Starptautiskā sadarbība: veidot sadarbību ar ārvalstu futbola skolām un treneriem, lai iegūtu jaunas zināšanas un pieredzi
	Mācīšanās ārpus laukuma: organizēt seminārus un lekcijas par tādām tēmām kā sporta psiholoģija, uzturs, traumu profilakse utt.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Daudzpusīgas izglītības programmas: JFS īsteno programmas, kas apvieno tehnisko, taktisko un fizisko apmācību	Treneru izglītība: organizēt regulārus mācību kursus un seminārus treneriem, lai viņi varētu pilnveidot savas prasmes un zināšanas (gan LV, gan starptautiski)
Mūsdienīgi mācību materiāli: JFS izmanto YoPlayDo platformu, kurā treneri var dalīties ar saviem mācību materiāliem, gan rakstiskā, gan video formātos	Vecāku iesaistīšana: organizēt lekcijas un seminārus vecākiem par to, kā atbalstīt savus bērnus futbola mācīšanās procesā
Integrēta teorētiskā izglītība: JFS piedāvā saviem treneriem un audzēkņiem lekcijas un seminārus par sporta psiholoģiju un uzturu	Pētījumi un analīze: veikt regulārus pētījumus un analīzes par mācību programmu efektivitāti, lai noteiktu, kādas metodes darbojas labāk un kur ir nepieciešami uzlabojumi

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Organizēts projekts “Bērnu iedvesmas akadēmija” (Trīs Jūrmalas izglītības iestādes/trīs mēneši/86 dalībnieki).
- 4.2. Organizēts projekts “Disney meiteņu futbola nodarbības” (72 dalībnieces).
- 4.3. “3vs3” futbola festivāls 1-3 kl. skolēniem (4 izglītības iestādes, 60 dalībnieki).
- 4.4. Dalība dažāda vecuma Latvijas čempionātos.
- 4.5. Dienas nometņu organizēšana (8 grupas, 154 bērni/jaunieši)
- 4.6. Dalība vietēja un starptautiska mēroga turnīros (429 spēles).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Rīgas Tehniskā universitāte.
- 5.2. Latvijas futbola federācija.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Veicināt Jūrmalas Futbola skolas vērtību audzināšanu ikdienas treniņprocesā.
- 6.2. Individuāls darbs ar treneriem/pedagogiem un audzēkņiem.
- 6.3. Darbs ar audzēkņu vecākiem, lai vērtību audzināšana neaprobežotos tikai izglītības iestādē.
- 6.4. Lielu lomu izglītības iestāžu darbā spēlē vecāki un viņu attieksme. Nepieciešams stiprināt darbu ar vecākiem, palielinot izpratni par izglītības iestādes mērķiem un regulāri informējot par to sasniegšanas posmiem. No pārraugošajām iestādēm, netiek ņemta vērā sporta izglītības specifika un radīta mērījumu sistēma, kura nav piemērojama sportam. Tas rada riskus neprecizitātēm darba izvērtējuma procesā.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. JFS audzēknis Mārtiņš Mikus Rozītis tika iekļauts Latvijas Nacionālajā U14 izlasē.
- 7.2. Izglītības iestādes Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
 - 7.2.1. Sportā nav pārbaudes darbu. Fizisko un tehnisko parametru pārbaudes ir atbilstoši prasītajam. Papildus to pilnveidei būtu jāievieš arī intelektuālo parametru pārbaudes, lai meklētu likumsakarības audzēkņu talantu identificēšanā un realizācijā. Mazinātu “akselerātu kultūru” sportā.
 - 7.2.2. Sportā nav valsts pārbaudes darbu.

