



# **Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums**

Jūrmala, 01.11.2023.

(vieta, datums)

**Publiskojamā daļa**

**SASKAŅOTS:**

**Jūrmalas valstspilsētas administrācijas Izglītības pārvaldes vadītājs  
01.11.2023. Edgars Bērziņš**

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Programmu kopa	Kods	Izglītības programma	Pakāpe	Licencēšanas datums	Licences nr.	Izglītojamo skaits uzsākot 2022./2023. m.g.	Izglītojamo skaits beidzot 2022./2023. m.g.
Taustiņinstrumentu spēle	212 01 1	KLAVIERSPĒLE	20 V	27.07.2016	P - 14373	160	155
	212 01 1	KLAVIERSPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14377	7	7
	212 01 1	AKORDEONA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16571	17	18
	212 01 1	ĒRĢEĻSPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14378	4	4
Vokālā mūzika	212 06 1	KORA KLASE	20 V	27.07.2016	P - 14376	68	62
	212 05 1	KORA DIRIĢĒŠANA	30 V	27.07.2016	P - 14384	2	2
	212 06 1	VOKĀLĀ UN SKATUVES MĀKSLA	30 V	22.08.2018	P-17372	6	6
Stīgu instrumentu spēle	212 02 1	VIJOLES SPĒLE	20 V	27.07.2016	P - 14374	42	36
	212 02 1	VIJOLES SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14379	3	3
	212 02 1	ČELLA SPĒLE	20 V	27.07.2016	P - 14375	17	17
	212 02 1	ČELLA SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14380	3	2

	212 02 1	ĢITĀRAS SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16573	51	49
	212 02 1	ĢITĀRAS SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14382	3	3
	212 02 1	KOKLES SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16572	18	17
	212 02 1	KOKLES SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14381	3	3
	212 02 1	ARFAS SPĒLE	20 V	16.11.2022	P - 6476	3	3
Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle	212 03 1	FLAUTAS SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16574	24	26
	212 03 1	FLAUTAS SPĒLE	30 V	03.12.2019	P- 2066	1	1
	212 03 1	KLARNETES SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16575	6	6
	212 03 1	KLARNETES SPĒLE	30 V	20.07.2017	P - 15697	0	0
	212 03 1	OBOJAS SPĒLE	20 V	03.12.2019	P - 2065	6	6
	212 03 1	OBOJAS SPĒLE	30 V	14.11.2018	P - 861	0	0
	212 03 1	SAKSOFONA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16576	17	19
	212 03 1	SAKSOFONA SPĒLE	30 V	05.10.2020	P - 4092	3	3
	212 03 1	TROMPETES SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16578	7	6

212 03 1	TROMPETES SPĒLE	30 V	14.11.2018	P - 862	0	0
212 03 1	EIFONIJA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16581	4	4
212 03 1	EIFONIJA SPĒLE	30 V	14.11.2018	P - 863	0	0
212 03 1	TROMBONA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16579	5	5
212 03 1	TROMBONA SPĒLE	30 V	03.11.2021	P - 5277	1	1
212 03 1	MEŽRAGA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16577	3	3
212 03 1	TUBAS SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16580	2	2
212 04 1	SITAMINSTRUMENT U SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16582	24	22
212 04 1	SITAMINSTRUMENT U SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14383	2	2
Apmācība sagatavošanas klasē					<b>79</b>	<b>68</b>
Kopā:					<b>592</b>	<b>559</b>

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (8 izglītojamie);

1.2.2. pārāk liela slodze vispārīzglītojošajā skolā, interešu maiņa, veselības problēmas (12);

1.2.3. personīgi iemesli, ģimenes apstākļi, tai skaitā – neiesāk mācības, vienkārši pārtrauc mācīties (17);

1.2.4. mācību pārtraukumā (12).

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. m.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. m.g. (līdz 31.05.2023.)	1	bibliotekāre

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

**Mērķis:** Nodrošināt inovatīvu ideju īstenošanu izglītības iestādes pedagoģiskajā procesā pašvaldības stratēģisko mērķu sasniegšanai izglītībā.

### Uzdevumi:

1. Apzināt inovatīvās idejas iekšējā un ārējā vidē izglītības iestādes attīstībai;
2. Organizēt ideju izvērtēšanu un noteikt prioritāru to ieviešanu;
3. Plānot resursus inovatīvu ideju kvalitatīvai ieviešanai izglītības iestādes pedagoģiskajā procesā.

#### 2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

1. Pedagogu pieredzes apmaiņas organizēšana - mūsdienīgas mācību metodes, inovatīvu metožu izmantošanu mācību procesā;
2. Izglītojamo prasmju attīstība un inovāciju izmantošana, nodrošinot personalizētu pieeju;
3. Digitālo tehnoloģiju izmantošana izglītības pieejamības un izglītojamo izaugsmes nodrošināšanā;
4. Inovatīvu ideju ieviešana mūsdienīgas kultūrizglītības nodrošināšanai.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi un kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<b>Nr.1 Pedagogu pieredzes apmaiņas organizēšana - mūsdienīgas mācību metodes, inovatīvu metožu izmantošana mācību procesā</b>	<b>a) kvalitatīvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogi piedalās profesionālās pilnveidesursos un semināros par inovatīvu ideju izmantošanu un ieviešanu mācību procesā, paaugstinot komunikācijas meistarību, apgūstot mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.</li> <li>- Studējošie pedagogi prezentē pētnieciskos darbus (diplomdarbus) par aktualitātēm mūzikas izglītībā.</li> <li>- Teorētisko priekšmetu pedagogi apgūst jaunākos digitālos mācību līdzekļus mūzikā un to pielietojumu mācību procesā.</li> <li>- Pedagogi tiek iesaistīti izglītības piemērotības nodrošināšanā - mācību diferenciacija un mācību metodes.</li> <li>- Organizētas mācību stundu hospitācijas.</li> </ul>	Sasniegts
	<b>b) kvantitatīvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 65% iestādes pedagogu piedalāsursos un semināros, kā arī studējošo pedagogu prezentācijās.</li> <li>- 100% teorētisko priekšmetu pedagogu apgūst jaunākos digitālos līdzekļus.</li> <li>- 100% pedagogu dalība pedagoģiskās padomes sēdēs un metodisko komisiju sanāksmēs.</li> <li>- 40% pedagogu dalība mācību nodarbību hospitācijās.</li> </ul>	Sasniegts daļēji, jo pedagogu dalība pedagoģiskās padomes sēdēs un metodisko komisiju sanāksmēs ir ne vairāk kā 75% un pedagogu informēšanu par pedagoģiskās padomes lēmumiem veic metodisko komisiju vadītāji.

<b>Nr.2 Izglītojamo prasmju attīstība un inovāciju izmantošana, personalizētas pieejas nodrošināšana</b>	<b>a) kvalitatīvi</b> - Izglītojamo individuālo izaugsmes plānu izstrāde un ieviešana - Izglītojamie izprot mācību programmas mērķus un vēlamos termiņus uzdevumu izpildei. Pedagogi izmanto diferencētās metodes mērķu sasniegšanai. - Pilotprojekta “Izglītojamo zināšanu, prasmju un vērtēšanas kritēriji” izstrāde un ieviešana 4. klases izglītojamajiem - Pedagogi izprot un ievieš vienotu pieeju zināšanu, prasmju un vērtēšanas kritēriju pielietošanā. - Izglītojamo dalības nodrošināšana koncertos un konkursos - Izglītojamie iegūst vērtīgu pieredzi atbilstoša, kvalitatīva skaņdarbu izpildījuma un emocionālās noturības prasmes. - Vecāki iegūst plašāku informāciju par personalizētu pieeju un izglītojamā individuālu izaugsmes plānu, kā rezultātā skolas administrācija saņem atgriezenisko saiti. - Izglītojamo vecāku iesaiste bērnu prasmju attīstībā un inovāciju izmantošanā - Vecāki novērtē skolas darbu aptaujā par mācību procesa pieejamību un personalizētās pieejas nodrošināšanu.	Sasniegts
	<b>b) kvantitatīvi</b> - 100% izglītojamo ir zināmi individuālie izaugsmes plāni. - 100% pedagogu dalība aktivitātē, kas māca 4. klašu izglītojamus. - 95% izglītojamo dalība klases, skolas, pilsētas koncertos. - 30% izglītojamo dalība konkursos. - 30% izglītojamo apbalvoti ar dažāda līmeņa atzinībām. - 3% izcilāko izglītojamo ģimeņu godināšana – saņem skolas atzinības rakstus. - Vismaz 40% izglītojamo vecāki piedalās aptaujā.	Sasniegts daļēji, jo aptaujā piedalījās 27% izglītojamo vecāku un viņu vērtējums tika apspriests skolas padomes sēdē mācību gada noslēgumā.

<b>Nr.3 Digitālo tehnoloģiju izmantošana izglītības pieejamības un izglītojamo izaugsmes nodrošināšanā</b>	<b>a) kvalitatīvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mūsdienīgas vides nodrošināšanai tiek veikta nepieciešamo digitālo tehnoloģiju izpēte un finansējuma pieprasījums – tiek iegādāti nepieciešamie digitālie rīki.</li> <li>- Pedagogi nodrošina attālinātās mācības (pēc nepieciešamības) nepārtrauktam mācību procesam.</li> <li>- Izglītojamie izmanto digitālas tehnoloģijas skaņdarbu ierakstu veikšanai, analizēšanai un sasniegumu uzlabošanai mācību procesā un dalībai konkursos.</li> <li>- Skolas tradicionālos pasākumus ir iespējams noskatīties un novērtēt <i>Youtube</i> kanālā, gūstot priekšstatu par skolas konkurētspēju.</li> <li>- Digitālo tehnoloģiju izmantošana sadarbības nodrošināšanai ar izglītojamo vecākiem.</li> </ul>	Sasniegts daļēji, jo skola ir nodrošinājusi portatīvos datorus 66% apmērā no visās klasēs nepieciešamiem.
	<b>b) kvantitatīvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% pedagogu apgūst jaunas iemaņas E-klases efektīvai izmantošanai.</li> <li>- Ne vairāk kā 5% nodarbību tiek nodrošinātas attālināti.</li> <li>- Ne mazāk kā 2 tiešraides mācību gada laikā.</li> <li>- Par 5% palielinās skatījumu skaits skolas <i>Youtube</i> kanālā.</li> <li>- 65% izglītojamo vecāki piedalās sapulcēs un darba grupās, izmantojot digitālās tehnoloģijas.</li> </ul>	Sasniegts daļēji, jo vecāku dalība sapulcēs ir ne vairāk kā 45% un aktuālā informācija vecākiem tiek nodrošināta E-klasē.



<b>Nr.4 Inovatīvu ideju ieviešana mūsdienīgas kultūrizglītības nodrošināšanai</b>	<b>a) kvalitatīvi</b> - Meistarklašu organizēšana izglītojamo motivācijas un zināšanu paplašināšanai - izglītojamie saņem profesionālu informāciju un konsultācijas par skaņdarbu apguvi un citām kultūrizglītības jomām. Uzlabo savu muzikālo sniegumu un paplašina zināšanas par skatuves kultūru. - Interēšu izglītības programmu piedāvājuma papildināšana ar jaunām programmām. - Radošo nodarbību un tematisku nometņu organizēšana izglītojamajiem, izmantojot inovatīvas metodes un digitālās tehnoloģijas programmas norisē. - Izglītojamo karjeras izglītības nodrošināšana - profesionālo mūziķu koncertu organizēšana veicina izglītojamo muzikālās gaumes un profesionālā izpildījuma izpratnes veidošanos. - Tematisko koncertlekciju nodrošināšana ar digitālo tehnoloģiju izmantošanu.	Sasniegts
	<b>b) kvantitatīvi</b> - 60% izglītojamo un 80% pedagogu no stīgu, kora u.c. nodaļām dalība meistarklasēs. - Interēšu izglītības programmu skaits palielināts par 15%. - tiek organizētas <i>Radošās dienas</i> divas reizes mācību gada laikā un 1-2 nometnes vasaras brīvlaikā. Tiek organizēti ne mazāk kā 2 profesionālo mūziķu koncerti mēnesī.	Sasniegts

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

N.p.k.	Kvalitatīvi	ATT	Kvantitatīvi
	<b>Prioritāte P.1. Skolas pamatdarbības uzlabošana</b>		
	<b>Rīcības virziens R.1.1. Izglītības satura pilnveidošana</b>		
1.	Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājuma pārskatīšana, veicinot skolas specializāciju valsts līmenī reti sastopamo un darba tirgus	I.4.1.1	Papildināts izglītības programmu piedāvājumu ar 1 jaunu programmu vidējās izglītības pakāpē - akordeona spēle.

	vajadzībām atbilstošo izglītības programmu piedāvājuma nodrošināšanā.		
2.	Interesešu izglītības programmu piedāvājuma papildināšana ar jaunām programmām	I4.1.1.	Papildināts interesešu izglītības programmu piedāvājums - <i>ritmikas nodarbības</i> .
3.	Atbilstošu, elastīgu un konkurētspējīgu mācību programmu īstenošana un mācību metožu izmantošana.	I41.1.	Pārskatītas un pilnveidotas mācību programmas un mācību metodes: 1. pilnveidoti noteiktie vērtēšanas principi un kritēriji; 2. noteiktas prasības katrā mācību priekšmetā un stundā, nodrošinot iespējami labu to izpildi.
4.	Izglītojamo attīstībai piemērotāko kopmuzicēšanas formu saglabāšana un pilnveide, t.sk. izglītojamo jaunrades atbalsts, nošu rakstīšanas programmas SIBELIUS apguves nodrošināšana.	I41.1.	1. Saglabātas un pilnveidotas izglītojamo un pedagogu kopmuzicēšanas formas. 2. Nodrošināts atbalsts izglītojamajiem vismaz 3 jaunradītu darbu sagatavošanai gadā.
5.	Izglītojamo aktīvākas koncertdarbības, skatuves iemaņu un pieredzes gūšanas sekmēšana.	I4.1.1.	1. Organizēti vismaz 15 izglītojamo koncerti ārpus skolas telpām. 2. Organizēti vismaz 20 izglītojamo koncerti skolas telpās .
6.	Starptautisku prakšu ieviešana mācību procesā un pieredzes pārnese skolas mācību procesa uzlabošanai.	I1.1.7.	Piesaistīts ārējais finansējums vismaz 2 pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšanai mācību gada laikā.
<b>Rīcības virziens R.1.2. Pedagogu profesionalitātes nodrošināšana</b>			
7.	Izcilu, kā arī talantīgu un gados jaunu pedagogu piesaiste un piederības veicināšana.	I1.1.1.	Par 3 % mācību gadā pieaudzis jauno pedagogu (vecumā līdz 29 gadiem) skaits, 16,3 % no pedagogu kopskaita.
<b>Rīcības virziens R.1.3. Individuālas pieejas nodrošināšana mācību procesā, talantīgu izglītojamo identificēšana un attīstība</b>			
8.	Izglītojamo stimulēšana apgūt pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu un saņemt skolas beigšanas diplomu.	I2.4.3.	Par 6 % gadā pieaudzis absolventu skaits, 10 % no audzēkņu skaita vidējās izglītības pakāpē.
9.	Individuālas pieejas sniegšana katram izglītojamajam.	I3.2.5.	Izvērtētas katra izglītojamā individuālās dotības un diagnosticētas tā attīstības iespējas perspektīvā.
10.	Individuālu mācību plānu ieviešana audzēkņiem pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē, nodrošinot savlaicīgu audzēkņu un viņu vecāku informēšanu un sagatavošanu kvalitatīvai mācību procesa norisei.	I3.2.5.	Izstrādāti individuāli mācību gada plāni visiem audzēkņiem pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē.

11.	Augstāku prasību izvirzīšana un papildus atbalsta sniegšana talantīgajiem izglītojamajiem.	I2.1.2.	1. Nodrošināta talantīgo izglītojamo sagatavošana konkursiem. 2. Palielināts stundu skaits un repertuārs talantīgajiem izglītojamajiem. 3. Paaugstināta apmaksāta slodze pedagogiem, kuri strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem.
12.	Valsts un starptautiska līmeņa konkursu un festivālu dalības nodrošināšana, t.sk. sniedzot finansiālu atbalstu un nodrošinot transportu nokļūšanai uz konkursiem izglītojamajiem un to pedagogiem.	I3.2.5.	Izstrādāti un apstiprināti skolas iekšējie noteikumi dalībai valsts un starptautiska līmeņa konkursos un festivālos.
<b>Prioritāte P.2. Izglītojamo atbalsta mehānismu pilnveidošana</b>			
<b>Rīcības virziens R.2.1. Izglītojamo mācību motivācijas paaugstināšana</b>			
13.	No skolas līdzfinansējuma maksas par augstiem mācību sasniegumiem atbrīvoto izglītojamo proporcijas palielināšana no 3 % līdz 5 %.	I2.1.2.	No skolas līdzfinansējuma maksas par augstiem mācību sasniegumiem atbrīvotie 4.-12. klašu izglītojamie -2.5 %.
14.	Izglītojamo izaugsmes stimulēšana, iesaistot tos dažādu projektu īstenošanā, t.sk. pieredzes apmaiņas braucienos uz citām mūzikas skolām Latvijā un ārpus tās.	I3.2.5.	1. Finansējums vismaz 2 pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšanai uz citām mūzikas skolām ārpus Latvijas mācību gada laikā. 2. Noorganizēta vismaz viena pieredzes apmaiņas vizīte uz citu mūzikas skolu Latvijā mācību gada laikā. 3. Pieredzes apmaiņas vizītēs nodrošināta dalība vismaz 5 izglītojamajiem mācību gada laikā.
15.	Meistarklašu apmeklējuma nodrošināšana izglītojamajiem, t.sk. ārēji piesaistītu pedagogu meistarklašu organizēšana skolā, izglītojamo dalības atbalsts citur rīkotajās meistarklasēs.	L1.3.4.	1. Noorganizēta vismaz viena ārēji piesaistīta pedagoga meistarklase skolā izglītojamajiem mācību gada laikā. 2. Nodrošināta dalība vismaz 10 izglītojamajiem ārpus skolas rīkotās meistarklasēs mācību gada laikā.
16.	Saturiski attīstošu vasaras nometņu organizēšana izglītojamajiem.	I4.1.7.	Noorganizēta vismaz viena vasaras nometne izglītojamajiem gadā.
17.	Atzinības sniegšana talantīgajiem izglītojamajiem, virzīšana Jūrmalas pilsētas pašvaldības un valsts apbalvojumu saņemšanai.	I2.1.2.	Veikta talantīgo izglītojamo sasniegumu izvērtēšana, pieteikumu sagatavošana un iesniegšana Jūrmalas pilsētas pašvaldības un valsts apbalvojumu saņemšanai.
18.	Izglītojamo vērtējuma regulāra noskaidrošana par mācību procesu un citiem ar mācībām saistītiem jautājumiem.	I2.1.2.	Reizi mācību gadā veikta anonīma, elektroniska aptauja izglītojamo vērtējuma noskaidrošanai.

<b>Rīcības virziens R.2.2. Mācībām nepieciešamo resursu nodrošināšana</b>		
19.	Izglītojamajiem iznomājamo mūzikas instrumentu bāzes papildināšana, informācijas sniegšana par labākiem mūzikas instrumentu iegādes/nomas variantiem to nepietiekamības gadījumā.	I3.2.2. Iegādāti jauni, izglītojamajiem iznomājami mūzikas instrumenti.
20.	Nošu bibliotēkas satura atjaunošana, izcilu mūziķu audio ierakstu iegāde fonotēkas papildināšanai un elektroniskās kartotēkas izveidošana.	I3.2.7. 1. Iegādāti vismaz 50 jauni nošu krājumi gadā un norakstīti nolietotie. 2. Iegādāti vismaz 5 izcilu mūziķu audio ieraksti gadā fonotēkas papildināšanai. 3. Ieviesta nošu krājumu un audio ierakstu regulāra uzskaitē elektroniskā veidā. 4. Izveidota nošu krājumu un audio ierakstu elektroniskā kartotēka.
21.	Izglītojamo skaņdarbu ierakstu un atskaņošanas iespēju nodrošināšana un materiāltehniskā aprīkojuma bāzes papildināšana.	I3.2.7. 1. Nomainīts audio un vizuālās atskaņošanas tehniskais aprīkojums ar augstu nolietojuma pakāpi un papildus iegādāti jauni datoru skaļruņu komplekti un pārnēsājamās atskaņošanas ierīces. 2. Iegādāts un uzstādīts nepieciešamais tehniskais aprīkojums mūzikas ierakstu studijas darbības nodrošināšanai.
22.	Koncerttērpu iegāde un to izmantošanas iespēju nodrošināšana izglītojamajiem.	I3.2.7. Izglītojamajiem iegādāti un izsniegti lietošanai publiskas uzstāšanās vajadzībām nepieciešamie koncerttērpi.
<b>Rīcības virziens R.2.3. Jaunu izglītojamo piesaistes un noturēšanas mehānismu ieviešana</b>		
23.	Izglītojamo skaita pieauguma veicināšana (telpu kapacitātes iespēju robežās).	I4.1.1. Pieaudzis kopējais izglītojamo skaits līdz 570 izglītojamajiem profesionālās ievirzes izglītības un sagatavošanas programmās.(01.09.2023. - 573 audz.)
24.	Izglītojamo piesaiste sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm.	A2.2.1. Piesaistīti jauni izglītojamie sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm:
<b>Rīcības virziens R.2.4. Karjeras izglītības programmas īstenošana</b>		
25.	Tādu projektu īstenošana, kuru ietvaros izglītojamajiem tiek sniegta iespēja vērot un iesaistīties profesionāla orķestra darbībā.	I2.5.1. Īstenoti vismaz 2 projekti mācību gada laikā, kuru ietvaros izglītojamie var piedalīties profesionāla orķestra darbībā.
26.	Ciešākas sadarbības veicināšana ar mūzikas un kultūrizglītības augstskolām, paaugstinot skolas	I3.2.4. Regulāri uzturēta un paplašināta sadarbība ar mūzikas un kultūrizglītības augstskolām:

	absolventu motivāciju turpmākām studijām mūzikas jomā.		
27.	Informācijas sniegšana par profesionālās darbības iespējām nākotnē, t.sk. balstoties uz darba tirgus vajadzībām.	I2.5.1.	Regulāri sekots līdzī darba tirgus tendencēm mūzikas jomā un nodrošināta informācijas sniegšana par profesionālās darbības iespējām nākotnē.
<b>Prioritāte P.3. Pedagogu darba attīstība</b>			
<b>Rīcības virziens R.3.1. Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācijas celšana</b>			
28.	Pedagogu izglītošana – finansējuma nodrošināšana profesionālas pilnveides kursu apmeklēšanai.	I3.2.6.	Pieaudzis profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos izglītoto pedagogu skaits par vismaz 7 pedagogiem gadā.
29.	Meistarklašu un lekciju nodrošināšana skolas telpās vai vebināru formātā pedagogiem dažādās specialitātēs jaunu darba metožu apguvei.	I4.1.3.	Noorganizētas vismaz 2 meistarklases vai lekcijas pedagogiem skolas telpās vai vebināru formātā mācību gada laikā.
30.	Pedagogu pašizglītošanās – pastāvīga sekošana līdzī jauninājumiem savā specialitātē, sevis uzturēšana “mūzikālā formā”, sava mūzikas instrumenta pārvaldīšana koncertlīmenī.	I3.2.6.	Veicināta katra pedagoga regulāra pašizglītošanās, sevis uzturēšana “mūzikālā formā” un sava pasniegtā mūzikas instrumenta spēles pārvaldīšana koncertlīmenī.
31.	Finansiāla atbalsta sniegšana pedagogu dalībai starptautiskos semināros, konferencēs, kultūrizglītojošos pasākumos.	I1.2.2.	Nodrošināts finansiāls atbalsts vismaz 5 pedagogiem gada laikā.
<b>Rīcības virziens R.3.2. Pedagoģiskās kompetences attīstība</b>			
32.	Individuāla attīstības plāna izstrāde katram audzēknim.	I3.2.5.	Katru mācību gadu izstrādāti individuālie attīstības plāni katram audzēknim pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs.
33.	Pedagogu kompetences attīstība un paaugstināšana mācību procesa uzlabošanai.	I1.2.2.	Pedagogu kompetences attīstība un paaugstināšana, t.sk. citu valstu pieredzes pārnese: 1. apgūstot un izmantojot jaunus mācīšanas veidus; 2. apgūstot un izmantojot pozitīvas izglītojamo ieinteresēšanas un disciplinēšanas veidus mācību nodarbībās (īpaši grupu nodarbībās); 3. darbam ar dažādu vecumu izglītojamajiem.

34.	Pedagogu motivēšana saņemt atgriezenisko saiti par savu darbu no izglītojamo vecākiem, izglītojamajiem un pedagogu pieredzes pilnveidošana.	I3.2.1.	1. Veikta izglītojamo un viņu vecāku aptauju rezultātu apspriešana un analīze no pedagogu puses. 2. Pedagogi regulāri motivēti uz klausīt izglītojamo un viņu vecāku konstruktīvu viedokli par savu darbu un uzlabot savas mācību metodes.
<b>Rīcības virziens R.3.3. Konstruktīvas un produktīvas pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana</b>			
35.	Pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšana uz citām mūzikas skolām, t.sk. nodrošinot savstarpēju repertuāru apmaiņu.	I3.2.4.	Noorganizētas vismaz 2 pieredzes apmaiņas vizītes uz citām mūzikas skolām Latvijā mācību gada laikā.
36.	Pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšana uz citām valstīm jaunu mācību metožu ieviešanai darbā.	I1.1.7.	1. Noorganizēta vismaz viena pieredzes apmaiņas vizīte uz citām valstīm mācību gada laikā. 2. Piesaistīts ārējais finansējums vismaz vienas papildus pieredzes apmaiņas vizītes organizēšanai uz citām mūzikas skolām ārpus Latvijas mācību gada laikā.
37.	Atklāto mācību nodarbību organizēšana un citu pedagogu nodarbību vērošanas nodrošināšana, primāri jauniešiem pedagogiem.	I2.2.1.	Sniegtas iespējas pedagogiem apmeklēt un vērot citu pedagogu mācību nodarbības profesionālās pieredzes pilnveidošanai.
38.	Atbalsta sniegšana citiem pedagogiem izglītojamo sasniegumu veicināšanā.	I2.2.1.	Pedagogi regulāri motivēti sniegt atbalstu citiem pedagogiem, kopīgi veicinot izglītojamo sasniegumus un talanta attīstību.
<b>Prioritāte P.4. Sadarbības uzlabošana ar izglītojamo vecākiem</b>			
<b>Rīcības virziens R.4.1. Izglītojamo vecāku lomas uzsvēršana mācību procesā</b>			
39.	Izglītojamo vecāku lomas uzsvēršana kvalitatīva mācību procesa organizēšanā.	I3.2.1.	Regulāri uzsvērta izglītojamo vecāku loma mācību procesā izglītojamo panākumu sasniegšanai, uzsverot izglītojamo un viņu vecāku atbildību: 1. kvalitatīvā mājas darbu organizēšanā un sistemātiskā izpildīšanā; 2. mūzikas instrumenta spēlēšanā katru dienu, iespēju robežās arī mājās.
<b>Rīcības virziens R.4.2. Ciešākas informācijas apmaiņas nodrošināšana</b>			

40.	Regulāra izglītojamo vecāku informēšana par bērnu sekmēm, panākumiem, problēmām un izaicinājumiem.	I3.2.1.	Nodrošināta izglītojamo vecāku informēšana: 1. organizējot vecāku sapulces un individuālas sarunas; 2. izmantojot dažādus saziņas veidus (e-pastā, telefoniski, klātienē); 3. nepieciešamības gadījumā sazinoties ar izglītojamo vecākiem svešvalodās; 4. aktīvi aizpildot informāciju e-klasē.
41.	Vecāku vēlmju izzināšana attiecībā uz izglītojamo, vēlmju un reālo dotību atbilstības pārrunāšana.	I3.2.1.	Veiktas regulāras pārrunas ar izglītojamo, īpaši jauno izglītojamo vecākiem:
42.	Skolas padomes darba aktivizēšana skolas atbalsta sistēmas veidošanā.	I2.4.6.	Noorganizētas vismaz 2 skolas padomes sanāksmes ceturksnī.
43.	Jaunu un inovatīvu veidu ieviešana izglītojamo vecāku iesaistes nodrošināšanai mācību procesā.	I3.2.1.	Ieviesti jaunu un inovatīvi veidi izglītojamo vecāku iesaistes veicināšanai: 1. kafija ar vecākiem; 2. individuālas pedagogu sanāksmes ar jaunuzņemto izglītojamo vecākiem; 3. dialogs sociālajos tīklos; 4. e-klases iespēju attīstība.
44.	Izglītojamo vecāku vērtējuma regulāra noskaidrošana par mācību procesu un citiem ar mācībām saistītiem jautājumiem.	I3.2.1.	Reizi mācību gadā veikta anonīma, elektroniska aptauja izglītojamo vecāku vērtējuma noskaidrošanai.
<b>Prioritāte P.6. Konkurētspējas veicināšana</b>			
<b>Rīcības virziens R.6.1. Skolas atpazīstamības paaugstināšana</b>			
45.	Informācijas par skolu, tās izglītojamo un pedagogu sasniegumiem un rīkotajiem pasākumiem nodrošināšana sociālajos tīklos, skolas un Jūrmalas pilsētas pašvaldības mājaslapā, informatīvajā izdevumā "Jūrmalas Avīze", citos drukātajos materiālos un masu medijos skolas popularizēšanas veicināšanai.	I4.1.5.	1. Regulāri sagatavota un publicēta informācija par skolu, tās izglītojamo un pedagogu sasniegumiem un rīkotajiem pasākumiem elektroniski un drukātā formātā. 2. Sociālo tīklu izmantošanas attīstība informācijas sniegšanai – izveidots skolas <i>Instagram</i> konts un tajā regulāri publicēta informācija, īpaši jauniešu auditorijai.

46.	Skolas pūtēju orķestra dalības nodrošināšana dažādos konkursos, skolas un Jūrmalas pilsētas pašvaldības rīkotajos pasākumos.	I3.2.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināta skolas pūtēju orķestra dalība Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību organizētajos pasākumos vismaz 2 reizes gadā.</li> <li>2. Nodrošināta skolas pūtēju orķestra dalība skolas organizētajos pasākumos vismaz 2 reizes gadā.</li> <li>3. Nodrošināta skolas pūtēju orķestra dalība dažāda līmeņa konkursos vismaz 1 reizi gadā.</li> </ol>
47.	Skolas simfoniskā orķestra izveide dalības nodrošināšanai dažādos konkursos un skolas rīkotajos pasākumos.	I3.2.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidots skolas simfoniskais orķestris.</li> <li>2. Nodrošināta skolas simfoniskā orķestra dalība skolas organizētajos pasākumos vismaz 3 reizes gadā.</li> <li>3. Nodrošināta skolas simfoniskā orķestra dalība dažāda līmeņa konkursos vismaz 1 reizi gadā.</li> </ol>
48.	Sadarbības iespēju izmantošana ar Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām skolas dalības nodrošināšanai to organizētajos pasākumos, kā arī kopīgu pasākumu rīkošanā, t.sk. Dubultu Kultūras kvartāla ietvaros.	II.1.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināta skolas dalība ar audzēkņu un pedagogu priekšnesumiem Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību organizētos pasākumos.</li> <li>2. Nodrošināta skolas iesaiste vismaz 5 kopīgu pasākumu rīkošanā gadā ar Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām, piemēram, Dzintaru koncertzālē, Mellužu estrādē, skolas telpās, Dubultu Kultūras kvartālā.</li> </ol>
49.	Jūrmalas valstspilsētas iedzīvotājiem un viesiem brīvi pieejamu koncertu un citu kultūras pasākumu organizēšana.	L1.3.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas telpās regulāri rīkoti dažādi bezmaksas koncerti un citi kultūras pasākumi.</li> <li>2. Regulāri nodrošināta informācijas sniegšana par skolā plānotajiem koncertiem un citiem kultūras pasākumiem.</li> </ol>
50.	Skolas piederības sajūtas un lepnuma par skolu veicināšana absolventiem, lai sekmētu to motivāciju ieteikt šo skolu citiem, sniegtu tajā meistarklases un koncertus, sūtītu tajā savus bērnus.	I3.2.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulāri veicināta skolas piederības un lepnuma par skolu sajūta absolventiem.</li> <li>2. Nodrošināta skolas absolventu dalība vismaz 2 pasākumos skolā mācību gada laikā.</li> <li>3. Sagatavoti un izsniegti skolas žetoni visiem vidējās profesionālās ievirzes izglītības ieguvējiem.</li> </ol>
<b>Rīcības virziens R.6.3. Augsta līmeņa starptautiska un valsts līmeņa kultūras pasākumu, talantu konkursu organizēšana</b>			



51.	Starptautiskās sadarbības, pieredzes apmaiņas projektu īstenošana ar Baltijas valstīm, Ziemeļvalstīm, kā arī citām Eiropas Savienības dalībvalstīm.	I2.1.5.	Īstenoti 2 starptautiskās sadarbības, pieredzes apmaiņas projekti ar Baltijas un Eiropas valstīm 3 gadu laikā.
52.	Kopīgu valsts un starptautiska mēroga projektu īstenošana sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas domi un citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām.	I2.1.5.	Īstenoti vismaz 2 valsts un/vai starptautiska mēroga projekti sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas domi un citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām 2 gadu laikā.
53.	Kopīgu valsts un starptautiska mēroga projektu īstenošana sadarbībā ar reģiona mūzikas skolām.	I2.1.5.	Īstenoti vismaz 2 valsts un/vai starptautiska mēroga projekti sadarbībā ar reģiona mūzikas skolām.
54.	Augsta līmeņa starptautisku un valsts līmeņa kultūras pasākumu organizēšana skolas telpās un Dzintaru koncertzālē.	L1.3.2.	Nodrošināta vismaz 1 augsta līmeņa starptautiska un valsts līmeņa kultūras pasākuma organizēšana gadā skolas telpās un nepieciešamības gadījumā Dzintaru koncertzālē.
55.	Starptautiska un valsts līmeņa talantu konkursu organizēšana skolas telpās un Dzintaru koncertzālē.	I2.1.5.	1. Skolā rīkoto valsts līmeņa talantu konkursu skaits pieaudzis vidēji par 1 konkursu gadā. 2. Nodrošināta 1 - 2 starptautiska līmeņa talantu konkursu organizēšana gadā skolas telpās un nepieciešamības gadījumā Dzintaru koncertzālē.
<b>Rīcības virziens R.6.4. Sadarbības īstenošana ar reģiona mūzikas skolām</b>			
56.	Sadraudzības turpināšana ar reģiona mūzikas skolām, sadarbības attīstīšana ar citām mūzikas skolām un mūzikas skolu metodiskajiem centriem.	I3.2.4.	Sadarbībā ar reģiona un citām mūzikas skolām, mūzikas skolu metodiskajiem centriem: 1. organizēti vismaz 2 kopīgi tematiskie koncerti gadā; 2. organizēti vismaz 2 savstarpēji konkursi gadā savās un citu mūzikas skolu telpās; 3. īstenoti pieredzes apmaiņas braucieni uz citām reģiona mūzikas skolām un dalība to organizētajos profesionālās pilnveidesursos, meistarklasēs.
57.	Augstvērtīgu meistarklašu, paraugstundu un metodisko konferenču un semināru organizēšana skolā, piesaistot uz tām arī dalībniekus no citām reģiona mūzikas skolām.	I3.2.4.	Noorganizēti vismaz 3 pasākumi (meistarklases, paraugstundas, metodiskās konferences un semināri) skolā mācību gada laikā, piesaistot uz tām arī dalībniekus no citām reģiona mūzikas skolām.
<b>Prioritāte P.7. Labvēlīgas skolas iekšējās vides, darba organizācijas un vadības nodrošināšana</b>			
<b>Rīcības virziens R.7.1. Darba organizācijas efektivitātes paaugstināšana</b>			

58.	Finanšu resursu bāzes paplašināšana. (sasaistē ar 55. aktivitāti)	I2.4.6.	1. Ik gadu pieauguši ieņēmumi no maksas pakalpojumiem – telpu nomas iespēju aktīvāka izmantošana un maksas papildnodarbību noturēšana. 2. Ik gadu pieaudzis dažādos projektos piesaistītā finansējuma apjoms skolas attīstības, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai.
59.	Darba plānošanas un personāla novērtēšanas pilnveidošana un savstarpējās sasaistes nodrošināšana, katram pedagogam un pārējiem darbiniekiem izvirzot konkrētus mācību gadā sasniedzamus darba mērķus un uzdevumus, kā arī nosakot darba rezultātu vērtēšanas kārtību un kritērijus.	I2.1.1.	Izstrādāti un apstiprināti skolas iekšējie noteikumi, nosakot darba plānošanas un personāla novērtēšanas kārtību un kritērijus.
60.	Ikgadējā mācību un audzināšanas darba plāna izstrādes uzlabošana, definējot konkrētus uzdevumus un izmērāmus sasniedzamos rezultātīvos rādītājus.	I2.1.1.	Uzlabota ikgadējā mācību un audzināšanas darba plāna izstrāde, attiecīgajam mācību gadam definējot konkrētus uzdevumus un izmērāmus sasniedzamos rezultātīvos rādītājus.
61.	Regulāru metodisko komisiju sanāksmju organizēšana ar skolas vadības dalību, lai pārrunātu aktualitātes, skolas mācību un audzināšanas darba plāna, kā arī skolas attīstības stratēģijas izpildes progresu.	I2.1.1.	Reizi ceturksnī noorganizēta vismaz viena metodiskās komisijas sanāksme ar skolas vadības dalību.
62.	Personāla apmierinātības un viedokļa par citu ar darbu saistītu jautājumu regulāra noskaidrošana.	I1.2.1.	Reizi mācību gadā veikta anonīma, elektroniska aptauja personāla apmierinātības un viedokļa noskaidrošanai.
<b>Rīcības virziens R.7.2. Informācijas aprites, komunikācijas uzlabošana un modernizēšana</b>			
63.	IKT tehnoloģiju izmantošana informācijas aprites nodrošināšanai.	I3.2.7.	1. Attīstītas e-klases izmantošanas iespējas ātrākai informācijas apritei starp pedagogiem, skolas vadību un izglītojamo vecākiem. 2. Regulāri un aktīvi izmantota skolas mājaslapa, <i>Facebook</i> un <i>Youtube</i> profils, Jūrmalas pilsētas domes mājaslapa, kā arī citi elektroniskie mediji informācijas izplatīšanai par skolā notiekošajiem pasākumiem, mācību procesa norisi, izglītojamo un pedagogu sasniegumiem.

64.	Grafiskā dizaina programmu <i>ADOBE Photoshop</i> un <i>Illustrator</i> abonēšanas maksa grafisko attēlu apstrādei un maketu izveidei.	I2.3.4.	Skolas vidē kvalitatīvi nodrošināti vizuālās komunikācijas līdzekļi.
65.	Skolā notiekošo pasākumu organizēšanas plānošanas uzlabošana.	I4.1.1.	1. No pedagogu puses laicīgi sniegta informācija un veikta koncerta vai ieskautes norises saskaņošana Dubultu koncertzālē un Dubultu kamerzālē. 2. Visam skolas personālam nodrošināta pieejamība aktuālajam skolā rīkoto pasākumu kalendārajam plānam.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem (piemēram, pedagogs, izglītojamais, vecāki, atbalsta personāls u.tml.). Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē vai arī skaits ir neliels, tam nav sistēmiska rakstura, tas neatkārtojas katru gadu. Izglītības iestāde veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai novērstu otrgadniecības iespējamību.	Turpināt preventīvo darbu, lai novērstu otrgadniecības iespējamību skolā.
Izglītības iestāde mācību noslēgumā un/vai izglītojamiem mainot izglītības iestādi, izzina izglītojamo, absolventu un/vai viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.	Turpināt analizēt informāciju no vecākiem, izglītojamajiem un absolventiem par skolas darba novērtējumu un analīzes rezultātā veikt uzlabojumus.
Izglītības iestādē ir vērojama minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Arī turpmākajos gados mācību pārtraukšana ir neliela, un tā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar atsevišķiem gadījumiem, kuri norāda uz pamatotiem iemesliem izglītības iestādes maiņai (piemēram, dzīvesvietas maiņa u.tml.) vai arī vecāku vai izglītojamā izvēli turpināt izglītības iegūvi cita veida izglītības iestādē subjektīvu vai objektīvu iemeslu dēļ (piemēram, neatbilstošas profesijas izvēle, izglītības iestādes specializācija vai plašākas iespējas izglītības ieguvei, bezmaksas transports u.tml.).	Turpināt darbu, lai nodrošinātu minimālu izglītojamo mācību pārtraukšanu.

<p>Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības programma nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar darba vidi, dažādām profesijām un/vai savas apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējām. Vairāk kā puse izglītojamo ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.</p>	<p>Turpināt darbu karjeras izglītības pasākumu nodrošināšanā.</p>
<p>Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai. Iestāde ir definējusi savus mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un/vai nodarbinātību. Izglītības iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības/studijas un/vai profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas un izvērtē tās attiecībā pret izvirzītajiem mērķiem.</p>	<p>Skola turpinās monitorēt absolventu studijas un profesionālo darbību, sasniedzot mērķus plānotai absolventu skaita sasniegšanai.</p>

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir izveidota / tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija / vadība, dažkārt pedagogi savstarpējā stundu vērošanā. Akreditācijas laikā iegūtie dati un informācija lielākoties apstiprina izglītības iestādes iegūtos mācību stundu / nodarbību vērojumu rezultātus iepriekšējā mācību gadā un aktuālajā mācību gadā.</p>	<p>Turpināt administrācijas, vadības un pedagogu savstarpējo mācību stundu, ieskaīšu un eksāmenu kvalitātes izvērtēšanu un datu analīzi.</p>
<p>Izglītības iestādes īstenotajās attālinātajās mācībās lielākā daļa pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, pēc nepieciešamības samazinot izglītības satura apguvi. Pedagogi un izglītojamie izprot attālinātā mācību procesa iezīmes, tai skaitā tiek pielāgots mācību stundu saraksts, nodrošinot ne mazāk kā 30% mācību stundu / nodarbību tiešsaistē. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, lielākoties ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības, atgriezeniskās saites sniegšana mēdz būt vienveidīga dažādos mācību priekšmetos, ne vienmēr izvērtējot tās efektivitāti. Izglītojamiem ir pieejamas</p>	<p>Turpināt darbu pie bērncentrētās mācīšanas. No izglītojamiem pedagogiem saņemt atgriezenisko saiti un nodrošināt individuālās konsultācijas. Turpināt summatīvās vērtēšanas pieeju.</p>

<p>individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības. Summatīvā vērtēšana lielākoties ir objektīva, ko apliecina pedagogi un izglītojamie.</p>	
<p>Mācību stundu / nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā (51 – 74% vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundā un nodarbībā pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā / nodarbībā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei / grupai / izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm, bet dažkārt sasniegtais rezultāts norāda uz nepieciešamību pēc lielākām izmaiņām izglītības satura apgūvē nekā pedagogs to ir plānojis. Vairāk kā puse izglītojamie (51 – 74% vērotajās mācību stundās / nodarbībās) ir motivēti apgūt mācību stundās / nodarbībās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi pamatā māca un izglītības process pamatā ir pedagogcentrēts un/vai izglītojamo centrēts.</p>	<p>Turpināt pedagu mācību stundu vērošanu, mācību satura pielāgošanu izglītojamā individuālajām spējām.</p>
<p>Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	<p>Turpināt katru mācību gadu izstrādāt izglītojamo izaugsmes plānu un izskaidrot sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p>
<p>Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, viens otram, dažkārt arī vecākiem, pēc nepieciešamības pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem. Informācija par izglītojamiem, kam ir sniegts atbalsts, tiek apkopota, to veic atbalsta personāls un/vai izglītības iestādes noteiktā atbildīgā persona (piemēram, klases/grupas audzinātājs). Izglītības iestāde regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.</p>	<p>Uzsākt darbu, lai skolai piešķirtu atbalsta personālu mācību mērķu sasniegšanai.</p> <p>Skolas pedagogi sadarbībā ar vecākiem un skolas administrāciju risina pedagoģiskās korekcijas jautājumus.</p>

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi informācijas pieejamību VIIS: (i) izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, (ii) informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu, (iii) informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem un izglītības iestādes rīcību, lai risinātu problēmsituācijas ar konkrētajiem izglītojamiem. Izglītības iestāde savā vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p>	<p>Izzināt nepieciešamību VIIS sniegt informāciju par izglītojamo neattaisnotiem kavējumiem.</p>
<p>Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izglītības iestādei ir sava kārtība, kā regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunu izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (piemēram, izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences, izmaiņas darba tirgus vajadzībās un nozaru attīstībā). Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagoģijā un nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<p>Turpināt darbu, pārskatot un ieviešot jaunās pedagoģiskās pieejas mācību programmu mērķu sasniegšanai.</p>
<p>Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem (piemēram, administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam, vecākiem) ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā izglītojamiem sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai, klasei, kursam vai izglītojamiem un šīs pārmaiņas ievieš visi pedagogi.</p>	<p>Turpināt ieviest skolas Attīstības stratēģijas Rīcības virzienus, kas nosaka sasniedzamos mērķus līdz 2025. gadam.</p>
<p>Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā</p>	<p>Turpināt darbu jauno pedagogu izpratnes veidošanā par atbildīgu darbu, izglītības mērķu sasniegšanu. Skolas audzēkņu valstiskuma un patriotisma nostiprināšanā.</p>

<p>konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.</p>	
<p>Izglītības iestāde ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Izglītības iestādē organizētie mācību un/vai ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums (piemēram, koncerts, ekskursija, konkurss, sporta diena utt.), kāds ir tā mērķis. Izglītības iestādē atbildība par mācību un/vai ārpusstundu pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.</p>	<p>Turpināt darbu pie jauno pedagogu iesaistīšanas skolas mācību darba nodrošināšanā un skolas mērķu sasniegšanā.</p>
<p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus, to apliecina izglītības iestādes darba plānojums un šajā laikā paveiktais. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām/nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses (piemēram, pedagogus, izglītojamus u.tml.).</p>	<p>Turpināt efektīvi strādāt pie mācību mērķu sasniegšanas un pedagogu darba apstākļu kvalitatīvas nodrošināšanas.</p>
<p>Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās (struktūrvienībās/filiālēs), to apliecina izglītības iestādes pašvērtēšanas rezultāti, definētie izglītības programmas kvalitātes mērķi un sasniegtie rezultāti, kā arī atklāj izglītības iestādes veiktais izglītības programmas salīdzinošais kvalitātes izvērtējums visās tās īstenošanās vietās. Izglītības iestādes pedagogi regulāri sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, īstenojot vienotu organizatorisko, didaktisko un metodisko pieeju visā izglītības iestādē/izglītības programmas īstenošanas vietās. Visās izglītības programmas īstenošanas vietās ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.</p>	<p>Turpināt darbu, nodrošinot kvalitatīvu mācību programmu apguvi, pedagogu sadarbības un vienotas pieejas metodiskā darba, resursu nodrošināšanā pedagogiem.</p>
<p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā: (i) esošo / potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, (ii) pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem, (iii) tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā</p>	<p>Turpināt sadarbību ar dibinātāju, izvērtējot skolas mācību darba procesu, kvalitāti un sasniegumus.</p>

infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā, (iv) izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās, (v) izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos. Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.	
--	--

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

4.1. XXIV Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss “Jūrmala 2023” klavieru specialitātē. Iestāde konkursu rīkoja sadarbībā ar Jūrmalas valstspilsētas administrācijas Izglītības pārvaldi. Jūrmalas pašvaldības līdzfinansējums – 6843 EUR. Projektu atbalstīja Valsts Kultūrkapitāla fonds. Konkurssā piedalījās 36 dalībnieki no Latvijas un Somijas. Norises vieta - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas Dubultu koncertzāle.

4.2. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas izglītojamo dienas nometne “Muzikālā vasara”. Iestāde nometni rīkoja sadarbībā ar Jūrmalas valstspilsētas administrācijas Izglītības pārvaldi. Jūrmalas pašvaldības līdzfinansējums – 1805 EUR. Nometnē piedalījās 60 iestādes jaunuzņemto bērnu no 6 līdz 9 gadu vecumam.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Latvijas klavierspēles skolotāju asociācija.
- 5.2. Viļņas Dalys Dvarionas mūzikas skola.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Audzināšanas darba prioritāte – veicināt brīvu, garīgi attīstīti, radošu un inteliģentu personību, kas ar prieku muzicē, iekļaujas kultūras dzīvē, un kurai ir attiecīgs profesionālās ievirzes izglītības līmenis, lai turpinātu izglītoties nākošajā mūzikas izglītības pakāpē.
- 6.2. Izvērtējot mācību gadu secinām, ka skolas kā kultūrizglītības iestādes darbs, saskaņā ar mācību un kalendāro plānu ir nodrošinājis audzināšanas darba prioritāti.

#### **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Iestādei piešķirts statuss “Ģimenei draudzīga darbavieta” uz diviem kalendārajiem gadiem. Sabiedrības integrācijas fonda eksperti, izvērtējot iestādes iesniegto pašvērtējumu, piešķirusi 200,7 no 259,3 iespējamajiem punktiem.



7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

Izvērtējot izglītojamo sniegumu mācību gadā, secinām, ka pedagogi strādā profesionāli, realizējot individuālu pieeju katram izglītojamam. Grupu stundām izglītojamajiem ir pieejamas konsultācijas, kas palīdz izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām sasniegt līmeni “gandrīz labi”.

Izglītojamo sekmes, beidzot 2022./2023.mācību gadu:

Vērtējumi ļoti labi - izcili (8-10 balles)	Vērtējumi labi (7 balles)	Vērtējumi gandrīz labi (6 balles)	Vērtējumi viduvēji un zemāk (4-5 balles)
45 %	37 %	17 %	1 %

Direktore

/paraksts/

G. Liepiņa