

Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde “Podziņa”- iekļaujoša pirmsskola bērniem ar īpašām vajadzībām

Iestādē izveidota atbalstoša vide un tiek veikts korekcijas darbu un bērniem ar speciālām vajadzībām, akcentējot *iekļaujošās vides filozofiju*:

- Vide, kurā esi laipni gaidīts;
- Vide, kurā gan skolotājs, gan izglītojamais tiek pieņemts ar savu individualitāti;
- Vide, kurā personiskā vienreizība tiek respektēta izglītības procesa organizācijā un telpu iekārtojumā;
 - Vide, kurā katram tiek atvēlēts laiks izaugsmei.

Aicinām jūs iepazīties ar mūsu iestādes piedāvājumu, ja jūsu mazulim nepieciešama īpaša pieeja!

Būsiet laipni gaidīti!

Vadītāja Anita Auziņa

Jūrmalas PII «PODZIŅA»

*Atbalsta sniegšana izglītojamajiem ar
speciālām vajadzībām mācību satura
apguves procesā*

(vides pielāgojumi, mācību metodes, resursi, pieredze)



*Anita Auziņa
PII «PODZIŅA» vadītāja*

*PLI «Podziņa» moto:
«Viens tikai jādara. JĀDER!»
I.Ziedonis «Pasaka par Pogu»*



lestāde īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmas:

- ▶ 53 - Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās traucējumiem;
- ▶ 54 - Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām;
- ▶ 55 - Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem;
- ▶ 56 - Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem;
- ▶ 57 - Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem;
- ▶ 58 - Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem;
- ▶ 59 - Speciālā izglītības programmas izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

Atbalsta personāls un atbalsta pasākumi izglītojamajiem

- Skolotājs logopēds
- Silto smilšu un Dabas vides estētikas speciālists
- Fizioterapeits

Atbalstoša vide

- Darba telpa *silto smilšu nodarbībām*
- Darba telpa «Gadalaiku ritmos» - *dabas vides estētikas (DVE) nodarbībām*
- Radošā telpa - *izglītojamo radošuma un iztēles veicināšanai*
- Sensorā (sajūtu) istaba- *bērnu pašregulācijas veicināšanai. Vide bērnu ar īpašām vajadzībām maņu stimulācijai, veicinot intelektuālo darbību un relaksāciju. Nevēlamas uzvedības un noskaņojuma korekcija*
- Interaktīvā grīda - *interaktīva, mobila projekcijas sistēma bērnu ar īpašām vajadzībām fiziskai, sociālai rehabilitācijai, izglītojošām aktivitātēm, kas veicina koncentrēšanos, roku, kāju un visa ķermeņa kustību, darbības koordināciju un seku izpratni*
- «Mazo baskāju taka» - *kāju pēdu reflektorai masāžai*
- Interešu izglītības grupa (5-6g.) - *ritmika ar vispārējās fiziskās sagatavotības un koriģējošās vingrošanas elementiem*

Visās mācību jomās tiek integrēta Dabas vides estētika , attīstot gan caurviju prasmes, gan tikumus

Dabas Vides Estētika (DVE) - cilvēka emocionālo un kognitīvo pieredzi pilnveidojoša sistēma, kura pamatojas Dabas vides estētisko vērtību aktualizācijā un īpašā metodikā

- ▶ DVE nodarbības nodrošina sekojošu pieredzi:
- ▶ *Saskarsme*
- ▶ *Radošā darbība*
- ▶ *Zināšanas*
- ▶ *Darbība*
- ▶ *Attieksme*
- ▶ *Pašizziņa*
- ▶ *Sociālā saskarsme*
- ▶ *Emocionalitāte*

DVE pamatjomas

- ▶ Krāsainās smiltis, krāsaino smilšu spēles
- ▶ Darbs Silto smilšu iekārtā WARMSANDBOX
- ▶ Krāsainie graudi, krāsaino graudu spēles
- ▶ Dabas kustību un formu spēles



- ▶ *Papildus tehnikas - Apļošana; Skicēšana; Spoguļošana; Darbs ar dabas materiāliem - mālu, ģipsi, dziju, koku u.c.*



Nākot no zemes dzīlēm, siltums jau no seniem laikiem ir izmantots dziednieciskām vajadzībām (Jemena, Japāna)



Silto smilšu iekārta ideja ir radusies un pilnveidojusies Latvijā. Idejas autors - Diāna Timofejeva.

*iekārta ir patentēts izgudrojums [LR PATENTS Nr.14477], [International application Nr.PCT/LV2012/000018], kas Latvijā un Eiropas valstīs ir pazīstama ar reģistrētu preču zīmi **WARMSANDBOX**.*



Silto smilšu iekārta WARMSANDBOX

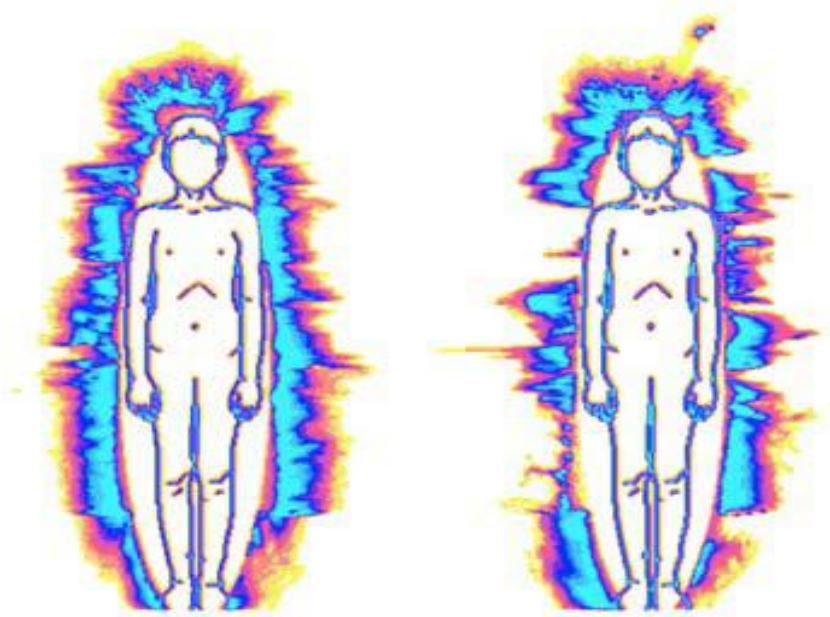
Siltās smiltis palīdz:

- stiprināt realitātes sajūtu, aktivizēt taustes sajūtas, stimulēt sīko motoriku;
- harmonizēt sajūtas, līdzsvarot emocijas, prāta un runas procesus;
- nomierināt hiperaktīvus bērnus un aktivizēt pasīvos;
- atbrīvot no liekām emocijām (agresivitāte, pasivitāte);
- nostiprināt muskulatūru un koriģēt stāju;
- veidot un stiprināt savas psihoemocionālās robežas;
- pilnveidot bērna saskarsmes, komunikācijas prasmes

Nosacītais klusuma laiks, smalkās skaņas, nomierina un attīsta dzirdi

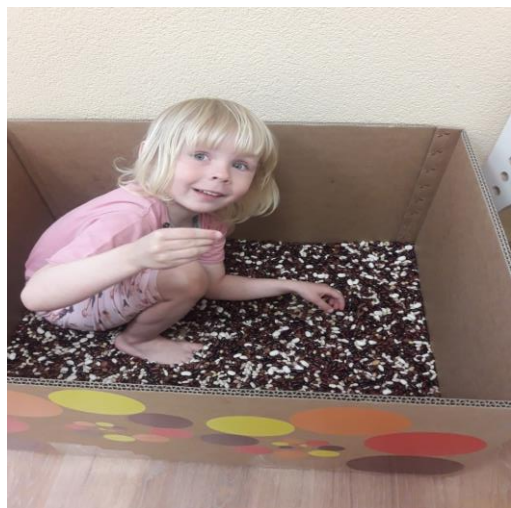


Atšķirības bērna aurā pirms un pēc nodarbībām



Veicot mērījumus ar Kiriliana aparātu,
pirms un pēc nodarbības
SILTO SMILŠU IEKĀRTĀ,
tika novēroti nozīmīgi uzlabojumi bērna
fiziskajos un psihoemocionālajos rādītājos

Radošā telpa (radošā siena, smilšu lampa, gaismas galds, pupu kaste u.c.) – plašas radošas darbošanās iespējas, attīsta iztēli, asociatīvo domāšanu, stimulē kognitīvos procesus



*Iekārtota vide dabas vides estētikas (DVE) nodarbībām
Darba telpa «Gadalaiku ritmos»*



Praktiska darbošanās palīdz veidot vispārīgās un sociālās prasmes



*Mācīšanās dabā.
Dabas izziņai jābūt papildītai ar prieku*



Pētnieciskā darbība - nodrošina zināšanu radošu izmantošanu; veido radošas darbības pieredzi; rada nosacījumus intereses par radošu darbību veicināšanai; sekmē izglītojamo patstāvības attīstību



MĀCĀMIES NO REĀLĀM SITUĀCIJĀM, AKTUALITĀTĒM

Mācīšanās temati nav atrauti no notikumiem valstī, pasaulē, sabiedrībā, dabā

BĒRNS uztver mācības kā vienotu veselumu, attīsta pamatprasmes, t.sk. radoši izpausties

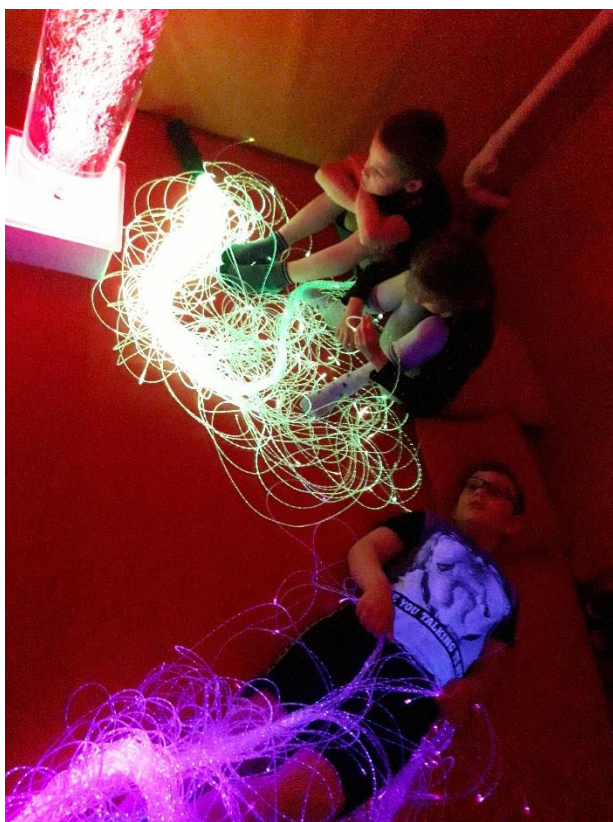
Kanisterapija - tiek veicināta audzēkņu fiziskā attīstība un bagātināta emocionālā pieredze



Sensorā (sajūtu) istaba- bērnu pašregulācijas veicināšanai

ļespēja piedāvāt telpu, kurā nav bērnam traucējošu skaņu kairinājumu
Maņu stimulācija tiek izmantota kā mācību līdzeklis, veicinot intelektuālo darbību, uztveres
motivāciju, atpūtu un relaksāciju

Nevēlamas uzvedības un noskaņojuma korekcija



Interaktīvā grīda - interaktīva, mobila projekcijas sistēma fiziskai, sociālai rehabilitācijai, izglītojošām aktivitātēm, kas veicina koncentrēšanos, roku, kāju un visa ķermeņa kustību, darbības koordināciju un seku izpratni



FIZIOTERAPIJAS nodarbības «MAZO BASKĀJU TAKA» - reflektora pēdu masāža

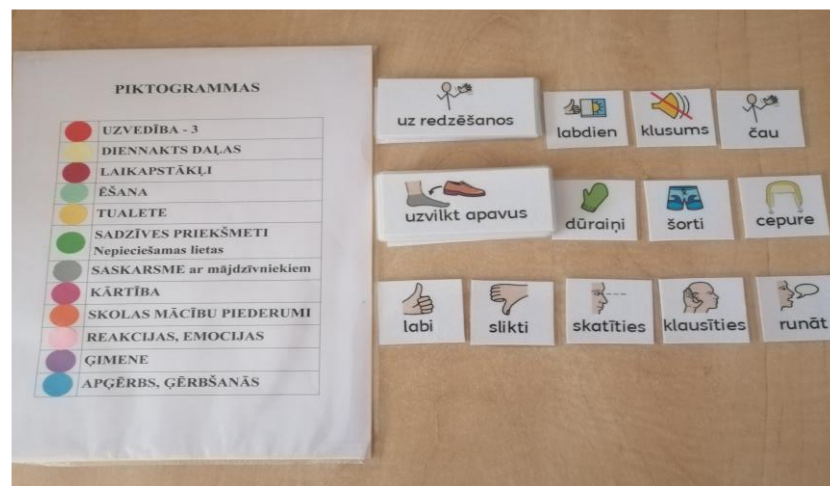


Digitālās tehnoloģijas mācību procesa īstenošanai

interaktīvā tāfele, gaismas galdi, gaismas molberts, smilšu lampa, gaismas planšetes, interaktīvās grāmatas ar «runājošo pildspalvu», BEE - roboti, izglītojošs robots Robobloq Qobo ar matemātikas kartīšu komplektu



Ikdienas paņēmieni



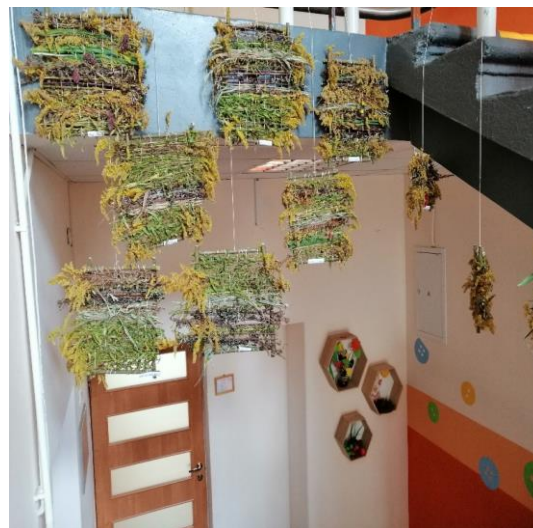
PROJEKTI

«Maize nāca sētiņā»

«Zaļais dārzs»



*Jēgpilnas mācīšanās veicināšana -
likt bērniem redzēt,
kāda ir jūsu apgūtā izmantošana*



PIEREDZES APMAIŅA, SADARBĪBA

DALĪBA un IEGUVUMI NordPlus projektos
SADARBĪBAS projekti
KURSI Jūrmalas izglītības iestāžu pedagogiem
PUBLIKĀCIJAS el. žurnālā «PIRMSSKOLĀ»



«Palīdzot citiem kāpt kalnā, arī tu pats nokļūsti tuvāk virsotnei» / N.Švarckopfs/

Gaidām jūs «Podziņā»!

