



JŪRMALAS IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE

Dubultu prospekts 1, Jūrmala, LV - 2015, reģ. Nr. 40900040161, tālrunis: 67511493, e-pasts:
izglitiba@jurmala.lv

APSTIPRINU
Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadītājs
E. Bērziņš
(paraksts*)

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

NOLIKUMS

Jūrmalā

03.10.2024.

Nr. 13.3-3-33

Eseju konkursa “LABBŪTĪBA JŪRMALAS JAUNIEŠIEM 2024”

Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas
likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu,
73.panta pirmās daļas 1.punktu



I. Vispārīgie noteikumi

1. Šis nolikums nosaka eseju konkursa “Labbūtība Jūrmalas jauniešiem 2024” organizēšanas kārtību.
2. Konkurss organizē Jūrmalas Izglītības pārvalde (turpmāk tekstā - JIP).

II. Konkursa mērķis un uzdevumi

3. Konkursa mērķi:
 - 3.1. Pilnveidot jauniešu izpratni par jēdzienu "labbūtība";
 - 3.2. Veicināt jauniešu pašapziņu par viņu labbūtību;
 - 3.3. Veicināt jauniešu caurviju prasmes par labbūtību, informācijas izpēti, avotu analīzi, latviešu valodas lietojumu u.c. aspektiem.
4. Konkursa uzdevums:
 - 4.1. Uzrakstīt un iesniegt eseju par tēmu, kas atspoguļo skolēna, viņa draugu, klasesbiedru, domubiedru labbūtību un/vai tās aspektus;
 - 4.2. Ieteicamās tēmas var skatīt 1. pielikumā. Gadījumā, ja kāda no ieteicamajām tēmām tiks izvēlēta darbam, tā tiks uzskatīta kā priekšrocība darba vērtēšanā, iegūstot vienu papildus punktu (+1 punkts) pie kopējā vērtējuma. (skat. vērtēšanas kritēriju tabulu 15. punktā).

III. Konkursa norises laiks un vieta

5. Konkursa norise: 03.10.2024. - 07.11.2024.

IV. Pieteikšanās konkursam

6. Esejas ir jāiesniedz elektroniski līdz 31.10.2024., plkst. 17:00, sūtot tās uz e-pastu: estere.priedite@edu.jurmala.lv.
7. Darba minimālais apjoms ir 300 vārdi, neieskaitot virsrakstu. Darbs nedrīkst pārsniegt 1000 vārdus, neieskaitot virsrakstu.
8. Iesniedzot darbu elektroniski, ir jāievēro šādi nosacījumi:
 - 8.1. Faila nosaukumā jābūt iekļautam skolēna vārda pirmajam burtam, uzvārdam un tēmai. Lūgums neizmantot garumzīmes. Piemērs: *A. Berzins_Mana mentala veselība*;
 - 8.2. Failam ir jābūt *Microsoft Word* vai *PDF* formātā;
 - 8.3. Elektroniskajā vēstulē jānorāda darba autora vārds, uzvārds, klase un izglītības iestāde, kurā skolēns mācās.
9. Ja vērtētājam/iem ir aizdomas par mākslīgā intelekta iesaisti vai plaģiātismu darba tapšanā, komisijai ir tiesības darbu anulēt.
10. Iesniedzot pieteikumu, izglītības iestāde apliecina, ka pamatojoties uz Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) 2016/679 (27.04.2016.) par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu datu brīvu apriti 6.panta 1.daļas a) apakšpunktu, skolēni vai nepilngadīgu skolēnu vecāki ir informēti un piekrīt, ka konkursa laikā skolēni var tikt fotografēti un/vai filmēti un materiāli var tikt izmantoti pasākuma publicitātes veicināšanai bez atlīdzības.

V. Konkursa dalībnieki un norises kārtība

11. Konkursā aicināti piedalīties Jūrmalas valstspilsētas izglītību iestāžu 7.-12. klašu skolēni.
12. Darbi tiks vērtēti šādās vecumposmu grupās: 7.-9. klašu skolēni un 10.-12. klašu vidusskolēni
13. Konkursa dalībnieki var rakstīt savus darbus, konsultējoties ar pedagogu un/vai atbalsta personu, bet balvu saņems darba autors.

VI. Konkursa vērtēšanas kritēriji

14. Darbus vērtēs konkursa vērtēšanas komisija, kuras sastāvā būs labbūtības jomas eksperti.
15. Dalībnieki tiek vērtēti katrā vecumposma grupā (skat. 12. punktu) 60 punktu skalā pēc šādiem kritērijiem:

Kritērijs	Punktu skaits
Satura atbilstība tēmai	0 - 10
Satura oriģinalitāte un aktualitāte	0 - 14
Valodas lietojums	0 - 15
Teksta stils, valoda un formatējums	0 - 20
Tēma izvēlēta no ieteicamā saraksta (skat. 1. pielikumu)	0 - 1
KOPĀ maksimāli iegūstamais punktu skaits	60

16. Saskaņā ar vērtēšanas komisijas lēmumu konkursā tiek apbalvoti trīs darbi ar augstāko punktu skaitu 12. punktā minētajās vecumposmu grupās. Vērtēšanas komisijas lēmums ir galīgs un neapstrīdams.

VII. Apbalvošana

17. Pēc rezultātu apkopošanas 1. - 3. vietas ieguvēji 12. punktā minētajās vecumposmu grupās tiek apbalvoti ar JIP diplomiem un naudas balvām.
18. Naudas balvas labākajiem trīs darbiem 12. punktā minētajās grupās tiks sadalītas sekojoši:
 - 18.1. 1. vieta saņems 75 eiro naudas balvu;
 - 18.2. 2. vieta saņems 50 eiro naudas balvu;
 - 18.3. 3. vieta saņems 35 eiro naudas balvu.
19. Gadījumā, ja kādā no 12. punktā minētajām vecumposmu grupām tiks pieteikti mazāk kā 5 darbi, tad tikai labākais darbs ar visaugstāko punktu skaitu no iesniegtajiem saņems 1. vietas balvu konkrētajā vecuma grupā.

VII. Atbildība

20. Visiem konkursa dalībniekiem pasākuma norises laikā ir saistošas organizatoru un šā nolikuma prasības.
21. Atbildīgā par konkursa norisi ir JIP Izglītības un metodiskā atbalsta koordinatore- projektu, profesionālās ievirzes un interešu izglītības jomā Estere Paula Priedīte, estere.priedite@edu.jurmala.lv

1. Pielikums

1) Lai es sasniegtu savus mērķus, man ir nepieciešams

Tēmas aprakstošajā daļā vēlams dalībniekam aprakstīt īpašības, rīcības vai speciālistu palīdzību, lai sasniegtu savus mērķus. Ieteicams mērķus identificēt ne tikai kā karjeras izaugsmē, bet arī iekļaut personīgos mērķus. Piemēram, būt laimīgam, pārvarēt bailes no augstuma, veidot attiecības ar saviem draugiem u.c..

2) Es esmu savas nākotnes noteicējs

Tēmas aprakstošajā daļā dalībniekam ir vēlams aprakstīt, kāpēc, viņaprāt, viņš ir/nav savas nākotnes noteicējs? Kādi faktori (ārējie un iekšējie) ierobežo viņa nākotnes iespējas? Kā tos mainīt/izmantot savā labā? Ieteicams rosināt idejas par nepieciešamajiem resursiem (iekļaujot arī sevis paša resursus) labākai nākotnei.

3) Sociālie tīkli - koks ar diviem galiem

Tēmas aprakstošajā daļā ieteicams aprakstīt savu viedokli par sociālajiem tīkliem. Izpētīt resursus par to ietekmi un uzrakstīt, kādi būtu ieteicamie risinājumi veselīgām attiecībām ar sociālo tīklu lietošanu. Padomāt, kādas ir ēnas puses sociālo tīklu lietošanai. Rosināt izglītoties un aprakstīt savu viedokli un/vai risinājumu par aktuālām problēmām un ieguvumiem, kas saistīti ar sociālo tīklu lietošanu. Piemēram- kibernetiķi, miega traucējumi, mentālās veselības aspekti, vecumam nepiemērota satura izklāsts, dezinformācijas izplatība u.c..

4) Politiskā līdzdalība/brīvprātīgais darbs - iespēja vai iztērēts laiks?

Tēmas aprakstošajā daļā ieteicams skolēnam aprakstīt, ko viņš saprot ar jēdzienu "politiskā līdzdalība", tās nozīme viņa pašizaugsmē un sabiedrībai, šī brīža vai nākotnes iespējas būt aktīvam dažādās jauniešu valstiskās un nevalstiskās organizācijās Jūrmalas pašvaldībā vai citviet, (iespējamie) ieguvumi/zaudējumi.

5) Mana mentālā veselība

Tēmas aprakstošajā daļā ieteicams skolēnam rakstīt par to, kādas mentālās veselības šķautnes viņš izjūt ikdienā (iespējams ne sev, bet draugiem, klasesbiedriem), kā tās uzlabot vai ar tām sadzīvot? Var analizēt mūsdienu jaunatnes mentālās veselības šķautnes vai priekšrocības salīdzinot ar citām paaudzēm.

6) Mana labsajūta manā pilsētā- Jūrmalā

Tēmas aprakstošajā daļā ieteicams skolēnam aprakstīt, ko viņš saprot ar jēdzienu "labbūtība" un tās aspektus. Rosināt domāt, par to, kādas labbūtības iespējas tu izmanto Jūrmalā šobrīd. Piemēram- pastaigas gar jūru, jauniešu pasākumus, organizētas sporta nodarbības u.c. Uzraksti, kādi labbūtības aspekti trūkst Jūrmalas pilsētā.

7) Komunikācijas drošība internetā

Aprakstošajā daļā skolēns var rakstīt par komunikāciju internetā starp jauniešiem. Kāda tā ir? Kādi ir riski un ieguvumi? Padomāt un analizēt draudzību interneta vidē.