



## JŪRMALAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „MADARA”

Tērbatas iela 1, Jūrmala LV – 2011, tālr.67736562; 22304911; e-pasts: [piimadara@edu.jurmala.lv](mailto:piimadara@edu.jurmala.lv)

# Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes “Madara” pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstspilsētas administrācijas

Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Bērziņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. **Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde “Madara”, iestādes vadītāja Marita Šteimane**

Iestādes īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods
Pirmskolas izglītības programma	01011111
Speciālās pirmskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511

Kritēriju iedalījums pa gadiem:

Mācību gads	Joma	Kritērijs
2023./2024.	Kvalitatīvas mācības	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mācīšana un mācīšanās</li><li>• Izglītības programmu īstenošana</li></ul>
	Atbilstība mērķiem	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izglītības turpināšana un nodarbinātība</li></ul>
2024./2025.	Kvalitatīvas mācības	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mācīšana un mācīšanās</li></ul>
	Atbilstība mērķiem	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vienlīdzība un iekļaušana</li></ul>
	Iekļaujoša vide	<ul style="list-style-type: none"><li>• Infrastruktūra un resursi</li></ul>
	Labā pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atbalsts un sadarbība</li></ul>
2025./2026.	Kvalitatīvas mācības	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mācīšana un mācīšanās</li></ul>
	Atbilstība mērķiem	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetences un sasniegumi</li></ul>
	Iekļaujoša vide	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drošība un psiholoģiskā labklājība</li></ul>
	Labā pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"><li>• Administratīvā efektivitāte</li></ul>
2026./2027.	Kvalitatīvas mācības	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mācīšana un mācīšanās</li><li>• Pedagogu profesionālā kapacitāte</li></ul>
	Iekļaujoša vide	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pieejamība</li></ul>
	Labā pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vadības profesionālā darbība</li></ul>

2. **Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums**

Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības mērķis – Izveidot atbalsta sistēmu izglītības iestādes kapacitātes stiprināšanai kompetenču pieejā balstīta mācību procesa pārvaldībai un atbalsta sniegšanai ikviena izaugsmei.

Izglītības iestādes mērķis - Kompetenču pieejas mācību saturā nostiprināšana, nodrošinot atbalstu ikviena izaugsmei, piedāvājot daudzveidīgas mācīšanās iespējas.

Izglītības iestādes kvalitātes mērķu īstenošana un secinājumi, kuri atklāj 2023./2024. mācību gadā izvirzītos sasniedzamos rezultātus gan kvalitatīvi, gan kvantitatīvi. 100% veikta nodarbību vērošana, gan pēc skolotāju, gan administrācijas iniciatīvas:

- Mācību darba plānošanā 100% pedagogu lieto e-klasi.
- Nodarbību vērošanā konstatēts, ka 70% pedagogi ievieš izglītības iestādē noteiktās prioritātes, izmanto digitālos materiālus.
- 100% tiek organizētas vecāku sapulces un individuālās sarunas ar vecākiem.

### **3. Informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu:**

2023./2024.mācību gadā par iestādes darba prioritātēm tika izvirzīta Iestādes kapacitātes apzināšana kompetenču pieejas nodrošināšanai mācību saturā un atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamajam.

Šajā laika periodā tika apzināti iestādes resursi un 100% pedagogi iesaistījās kompetenču pieejas nodrošināšanā, kā arī e-klases lietošanā. Sākts darbs pie atbalsta pasākumu kārtības ieviešanas, atbalsta komandas izveides un 90% izglītojamo saņēmuši nepieciešamo atbalstu. Pēc nepieciešamības pedagogi iesaistās atbalsta komandas darbā.

### **4. Kritēriju izvērtējums, stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:**

Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek veikti nodarbību vērojumi, pedagoga refleksija un nodrošināta atgriezeniskā saite.	Pilnveidot nodarbību vērojuma anketu.
Pedagogi veic plānošanu, izvirzot sasniedzamos rezultātus.	Atbalsts pedagogiem-semināri, lekcijas, un citi atbalsta pasākumi.
Ir izstrādāta pedagogu darba vērtēšanas kārtība.	Nepieciešamības gadījumā tiek pārskatīti kritēriji
Pedagogi sadarbojas ar vecākiem, sniedz informāciju par audzēkņiem. Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite	Izstrādāt sistēmu kā palīdzēt audzēkņiem, kuriem ir grūtības ar mācībām, uzvedību.

Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek īstenotas 2 izglītības programmas pedagogi sekmīgi veic programmu īstenošanu.	Turpināt programmu īstenošanu. Atbalsta personāla palielināšana.
Iestāde plāno un veic audzināšanas darbu.	Audzinašanas plāna aktualizēšana
Iestāde darba plānā gada garumā plāno pasākumus, pakārtotus mācību plānam, kā neatņemamu sastāvdaļu.	Turpināt plānot, plānošanu veikt e-klasē

Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir informācija par absolventu tālākām gaitām.	Pēctecības nodrošināšana ar skolām, tikšanās ar sākumskolas skolotājiem.
Iestādē ir vienota izpratne par to, kā efektīvi organizēt pāreju starp izglītības posmiem.	Turpināt un uzlabot sadarbību ar skolām.

### **5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem:**

- Sadarbībā ar Jūrmalas sporta skolu, Iestādes audzēkņi piedalījās projektā UEFA Playmakers. UEFA Playmakers ir sporta aktivitāte, kas sniedz jautru un drošu ievadu futbola apguvei, 5-8 gadus vecām meitenēm, caur kustību, rotaļām un Disneja stāstu burvību. Meitenes iepazīstinātas ar sporta veidu un apguvušas pamatprasmes futbolā.

- 7.grupa piedalījās Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes "Liesmiņa" organizētajā starptautiskā sadarbības projektā "Ceļojums pa pilsētu kopā ar bērniem". Projekta norises laiks 2023.gada 01.10. – 2024.gada 30.aprīlis. Projekta mērķis un uzdevumi bija bērnu iepazīstināt ar savas dzimtās pilsētas skaistākajām un ievērojamākajām vietām, audzināt lepnumu un piederības sajūtu savai pilsētai, veicināt pieredzes apmaiņu starp izglītības iestāžu pedagogiem. Rezultātā tika iepazīta sava pilsēta, izveidota elektroniskā grāmata, pilnveidotas digitālās prasmes.

## **6. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija:**

- Mazo vokālistu konkursā "Jūrmalas cālis" iegūta 2., 3. vieta un skatītāju balva (pedagogi M. Snipke, S. Ozola);
- Sporta svētkos "Jautrie starti" pirmsskolas vecuma bērniem iegūta 2.vieta;
- Dalība Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes dziedāšanas konkursā "Uzstaro 2024" (pedagogs M. Snipke);
- Valsts mērogā dalība projektā "Latvijas Veselības nedēļa, kas norisinās starptautiskā projekta "NowWeMove" ietvaros, kuru organizē Latvijas Tautas Sporta Asociācija. Projekta ilgums – 1 nedēļa, iesaistīti ~200 dalībnieki (bērni un pedagogi);
- Dalība makulatūras un papīra iepakojuma vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai";
- Dalība uzņēmuma VENDEN kā avota un dabīgā minerālūdens ražotāja organizētajā zīmējumu konkursā par tēmu "Ūdens mūsu pasaulē" pirmsskolas iestāžu audzēkņiem.

## **7. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).**

Uzdevums veikt monitoringu par turpmākajām absolventu gaitām, veidojot un stiprinot izpratni par nepieciešamajām darbībām, sagatavojot izglītojamos mācībām sākumskolā. Jāstiprina sadarbība ar sākumskolu 1. klašu pedagogiem, atbalstot 5.-6. gadīgo mācīšanās ieradumu veidošanā. Uzdevums ir procesā - veiksmīgi sadarbojamies ar Jūrmalas Valsts Ģimnāzijas sākumskolas skolotājiem, tomēr Jūrmalas Valsts Ģimnāzija neveic konkrētās iestādes absolventu gatavību skolai analīzi. Šobrīd veicam sarunas par sadarbību, lai iegūtu no Jūrmalas Valsts Ģimnāzijas vērtējumu par mūsu absolventu gatavību skolas gaitu uzsākšanai, lai sasniegtu augstākus mācīšanās un mācīšanās rezultātus.