

Jūrmalas Bērnu un jauniešu centra pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 24.10.2024.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā:

Interešu izglītības joma	Interešu izglītības programmu skaits (01.10.23.)	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas īstenošanu 2023./2024. māc.g. (16.10.2023.)	Interešu izglītības programmu skaits (31.05.24.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas īstenošanu 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)*
Kultūrizglītības programmas	9	109	98	1737
Radošo industriju programmas	2	22	12	175
Tehniskās jaunrades programmas	9	91	18	304
Sporta interešu izglītība	2	22	32	1215
Citas interešu izglītības programmas (t.sk. valodas,skauti u.c)	11	129	57	803
Vides izglītības programmas	0	0	7	144

*Ar Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības 2023.gada 26.oktobra Rīkojumu Nr. 1.1-14/23/306 “Par Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu restrukturizāciju” iestādes atbildībā ir gandrīz visa pašvaldības interešu izglītība.

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem dalības pārtraukšanai vai dalības uzsākšanai interešu izglītības programmā/-ās mācību gada laikā (2-3 secinājumi):

- izglītojamo skaits mācību gadā pieaudzis restrukturizācijas rezultātā,
- dalībnieku skaits grupās mainīgs, jo pārāk liela slodze skolas un ārpuskolas aktivitātēs.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta izglītības iestāde, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējs atbalsts īstenojot bērnu un jauniešu individuālajām vajadzībām un vēlmēm atbilstošas interešu izglītības programmas un neformālās aktivitātes.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radoši, atbildīgi, patstāvīgi bērni un jaunieši, kas ir pilsoniski aktīvi un spēj realizēt savu potenciālu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, sadarbība, iniciatīva, radošums, cieņa, personīgā izaugsme.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Interesu izglītības īstenošanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Izglītības programmu īstenošana	a) kvalitatīvi – rosināta jaunu, inovatīvu interešu izglītības programmu izstrāde	Daļēji sasniegts Jūrmalas BJC ietvaros jaunas programmas tika piedāvātas iepriekšējā mācību gadā, jo radās jauna bāzes vieta jauniešu mājā, kā arī pārskatītas programmu aktualitātes. Savukārt par pārējām iestādēm nav salīdzinošās informācijas.
	b) kvantitatīvi – izstrādātas 1 – 2 jaunas programmas	Daļēji sasniegts. Tika veidotas jaunas programmas mazākumtautību valodu un kultūrvēstures interešu izglītībā.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	a) kvalitatīvi- pilnveidot pedagogu digitālo prātību un jauno tehnoloģiju apguvi	Sasniegts. Pedagogi apguvuši iespējas strādāt ar digitālajiem ekrāniem, papildinājuši savas zināšanas apmeklējot dažādus kursus.
	b) kvantitatīvi – 20% pedagogu izmanto jaunas mācību un audzināšanas metodes.	Sasniegts. Pedagogi (20%) savā ikdienas darbā ieviesuši jaunas metodes.

2.5. 2024./2025.mācību gada darba prioritātes un plānotie sniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Izglītības programmu īstenošana	a) kvalitatīvi – rosināt starpdisciplināras mācīšanās pieeju esošo interešu izglītības programmu ietvaros	
	b) kvantitatīvi – apbrotēta divu interešu izglītības programmu starpdisciplināra mācīšanās pieeja	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	a) kvalitatīvi- pilnveidot pedagogu zināšanas par darbu ar talantīgajiem bērniem un darbu ar speciālajiem bērniem	

	b) kvantitatīvi – par 10% samazinājies to pedagogu skaits, kuriem grūtības nodarbībās sagādā bērni ar speciālajām vajadzībām	
--	--	--

2.6. Elementu izvērtējums

2.6.1. Elements “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individualizēta pieeja izglītojamo atbalstam	Pilnveidot atbalstu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un mācīšanās grūtībām
Pedagogi pielāgo izglītības saturu vecumposmam/grupas līmenim/.izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm	Pilnveidot pedagogu nodarbību plānošanas prasmes. Organizēt nodarbību vērošanu.

2.6.2. Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Plašs un mūsdienīgs programmu piedāvājums	Turpināt paplašināt STEAM jomas izglītības programmu klāstu
Audzēkņiem ir iespēja piedalīties dažāda mēroga pasākumos	Veidot vienotu pasākumu kalendāru

2.6.3. Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar pašvaldību, iesaistoties stratēģisko plānu izstrādes apspriedēs – pārstāvēt savu jomu.	Turpināt sadarbību ar pašvaldību, piedalīties pašvaldības attīstības programmu un plānu izstrādē. Informēt pašvaldību par materiāltehniskās bāzes nodrošināšanu, atjaunošanu, papildināšanu, iekļaujošas vides veicināšanu iestādē.
Izglītības iestādes vadības komandas mērķtiecīgs darbs iestādes attīstībā	Izvērtēt iespējas pieteikties valsts interešu izglītības iestādes statusam

3. Informācija par iestādes attīstību

3.1 Informācija par iestādes darbību, struktūrvienībām/filiālēm:

Iestāde veic darbu interešu izglītībā, kā arī citas aktivitātes (nometnes, mācību nodarbības, vides izglītības koordinēšana, radošās darbnīcas).

3.2 Interešu izglītības iespējas, personu skaits, kas izmanto piedāvātās iespējas:

Apstiprinātas un pārskata gadā tika realizētas 224 interešu izglītības programmas. Jūrmalas BJC nodrošina 33 interešu izglītības programmas. Pašvaldībā tiek nodrošinātas 18 STEM jomas interešu izglītības programmas.

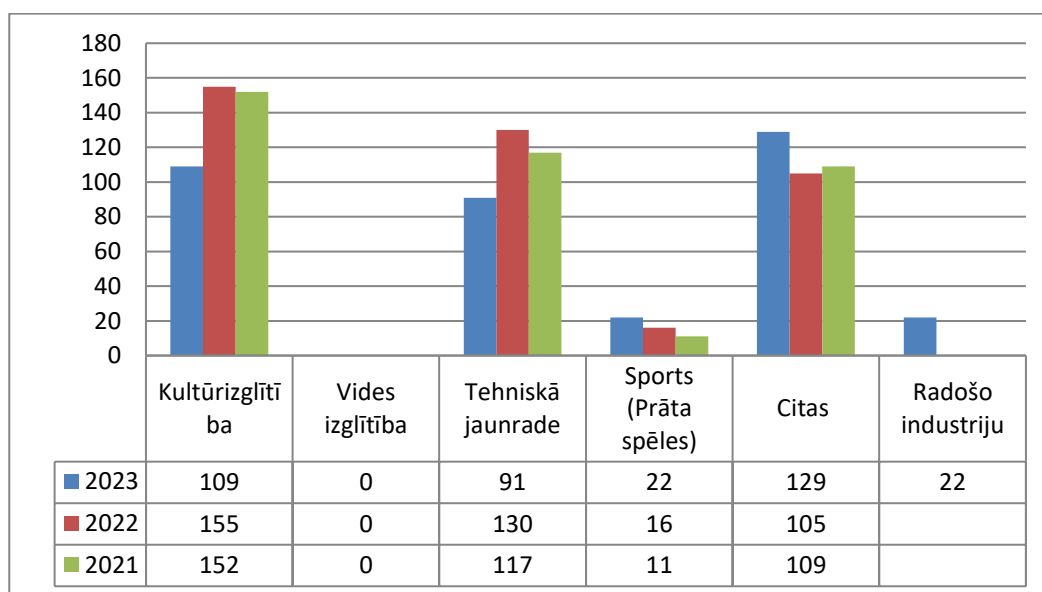
3.3 Izglītojamo skaits mācību gada sākumā, izglītojamo skaita izmaiņas pēdējo trīs gadu periodā:

	2021.gads	2022.gads	2023.gads
Audzēkņu skaits	389	406	373/2512

Iestādes interešu izglītības nodarbības notiek Asaros (juridiskajā adresē), visās izglītības iestādēs un Jauniešu mājā.

3.4 Izglītojamo skaita izmaiņas pēdējo trīs gadu periodā kopumā piecās interešu izglītības jomās:

Izglītojamo skaits Iestādē 2023.gada oktobrī:



3.5 Pedagogu un tehnisko darbinieku skaits:

Iestādē strādā direktore, direktora vietnieks, 27 pedagogi, 1,2 slodzes metodiķi un 12 tehniskie darbinieki. Darbinieku skaits ir mainījies pašvaldības lēmumu ietekmē.

3.6 Izglītojamo sasniegtie rezultāti:

Kartingu pulciņa komanda piedalījās 2023.-2024.mācību gada starppilsētu sacensībās kartingu figurālajā braukšanā, kur Jūrmalas BJC komanda ieguva 1.vietu. Viens izglītojamais piedalījās kartingu braukšanas sacensībās ProKart 2022 (4 posmi, TK klase) iegūstot 3.vietu kopvērtējumā. Viens izglītojamais piedalījās Latvijas čempionātā kartingu braukšanā (3 posmi, Rotax MiniMax klase). Lidmodeļu pulciņa audzēkņi piedalījās Rīgas atklātajās sacensībās lidmodelismā (komandu kopvērtējumā 3.vieta) un Latvijas Republikas čempionātā F1H modeļu klasē (komandu kopvērtējumā 3.vieta). Vizuālās mākslas pulciņu audzēkņi piedalījās starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā “Es dzīvoju pie jūras”. Vokālās studijas audzēkņi piedalījās vokālistu konkursos – “VII Latvijas akadēmiskās un estrādes vokālistu dziedāšanas konkurss “Gaismas dziesmas Kandavā 2023”, Populārās mūzikas jauno vokālistu konkurss “Zelta balss 2024”, Jauno izpildītāju konkurss “Nāc sadziedāt 2024”, International festival” Rudaga New star 2023”, Starptautiskajā populārās mūzikas izpildītāju konkursā “Aprīļa pilieni 2024”. Stila un tēla pulciņa komanda ieguva 2.vietu starptautiskā konkursā “Golden Time Talent” (Londona, dalība attālināti). Kategorijā – body art (ķermeņa apgleznošanas māksla), 15-17 gadu vecums.

Tika koordinēti un organizēti vides izglītības pasākumi Jūrmalā - vides konkurss 8.klases

skolēniem „Vides pētnieki”.

BJIC darbojas metodiķe (0,2 slodze) tautiskās un mūsdienu dejas jomā, kā arī Jūrmalas BJIC metodiķis (1,0 slodzes).

Vasaras periodā tiek organizētas dienas nometnes bērniem. Vasaras periodā notika 8 dienas nometnes (5 dienu garumā) iesaistot ap 215 dalībnieku. Kā arī tika koordinēta dienas nometņu organizēšana trīs pilsētas izglītības iestādēs (140 dalībnieki) – Jūrmalas Vaivaru pamatskolā, Jūrmalas Mūzikas vidusskolā un Pumpuru vidusskolā.

4. Finanšu instrumenti

Projekts “Proti un dari 2.0”:

- Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas finansējums 69 011 EUR, ārpusprojekta izmaksas no pašvaldības budžeta 11 000,00 EUR;
- ieviešanas periods – 2024.gada jūnijs – 2027.gada 31.decembris;
- Mērķis - iesaistīt 32 jauniešus, kuri nestrādā, nemācās un neapgūst arodu izglītībā vai darbā, vai NVA aktivitātēs.