



Jūrmalas Ķemeru pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Direktore: Svetlana Senkina

Jūrmala, 25.10.2023.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023. m. g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.m. g. (31.05.2023.)
			Nr.	Datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V-8657	20.07.16.	125	121
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-8659	20.07.16.	8	9

1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits	Skolēnu skaits,%
Vidusskola (t.sk. JVĢ, profesionālā vsk.)	5	29%
Koledžas	3	18%
Tehnikumi	7	41%
Atkārtoti 9.klasi	2	12%

1.3. Pedagoģu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

N. p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagoģu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2022./2023. m. g.	0	
2.	Skolā pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. m. g.	4,25	Skolas māsa - 1likme, soc. pedagoģs -0,5 likmes, pedagoģa palīgs -2,1 likmes, logopēds - 0,65 likmes.
3.	Pedagoģiskais personāls	20	No tiem 8 – pedagoģi maģistri, 2-mentorī. Lielākā daļa pedagoģu var mācīt 1-5 mācību priekšmetus pamatskolas posmā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Veidot mūsdienīgu mācību vidi, kurā tiek nodrošināta kvalitatīva pamatskolas izglītības ieguve un sniegts atbalsts personības vispusīgai attīstībai.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Efektīva un humāna skola, kas atklāj skolēnos tās spējas, uz kurām turpmāk jābalsta viņu dzīves veiksmes stāsts.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Drošība, atbildība, tolerance.

3. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes, sasniegtie rezultāti un turpmākās attīstības vajadzības:

Prioritāte	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nr.1 Kompetencēs balstīta pamatizglītības standarta un izglītības programmu kvalitatīva īstenošana.	<ul style="list-style-type: none">• Izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un pedagogiem ir vienota izpratne par mācību satura īstenošanu un vērtēšanu skolā.• Pedagogiem ir izpratne par pamatizglītības standarta prasībām mācību satura apguvē.• Tiek pilnveidota individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma gan izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, gan talantīgajiem izglītojamajiem.• Pedagogi ir saņēmuši metodisko atbalstu izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.	<ul style="list-style-type: none">• Lietot tematisko e-plānotāju MAPE jauno mācību programmu īstenošanai, izmantojot mācību programmu paraugus, precizējot un papildinot tos atbilstoši savām vajadzībām.• Pilnveidot iekļaujošās izglītības metodes, nosakot izglītojamo mācīšanās vajadzības un sekmējot katra skolēna individuālo izaugsmi.• Nodrošināt kontroli par sniegtā atbalsta efektivitāti.• Izvērtēt diferenciācijas iespējas izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai, veicinot izglītojamo ar optimāliem rezultātiem sasniegt augstākā apguves līmeņa rezultātus, kā arī samazināt izglītojamo skaitu, kam ir nepietiekams zināšanu apguves līmenis.
Nr.2 Skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.	<ul style="list-style-type: none">• Skolā tiek izmantota izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikas un pārbaudes darbu sistēma pārejas posmos: 1.-3.kl., 4.-6.kl., 7.-9.kl.• Palielinājies 5.-9. klases izglītojamo, kas apguvuši mācību saturu optimālā un augstā līmenī ikdienas darbā skaits (26,5% no 69 izglītojamajiem).• Samazinājās izglītojamo skaits ar nepietiekamiem vērtējumiem:	<ul style="list-style-type: none">• Panākt izglītojamo un vecāku līdzatbildību par mācību rezultātiem, skaidrot mācību rezultātu nozīmīgumu turpmākajā dzīvē.• Sekmēt augsta un optimāla zināšanu līmeņa pieaugumu par 5% pamatskolas (5.- 9.kl.) posmā.• Nodrošināt pedagoga palīga atbalstu mācību sasniegumu uzlabošanai izglītojamajiem ar mācīšanas grūtībām.

	<p>2021./2022.mācību gadā - 10%; 2022./2023.mācību gadā – 6%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 49 % izglītojamo ir pārliecināti, ka labi prot atlasīt un analizēt informāciju (4.-9.kl. aptaujas rezultāti). • Izglītojamo ikdienas sasniegumu rādītājs pamatā atbilst vidējam noslēguma vērtējumu rādītājam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnvērtīgāk izmantot formatīvās vērtēšanas iespējas, tādējādi veicinot izglītojamo iesaistīšanos savu mācību rezultātu analīzē. 												
	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir izstrādāta sistēma izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu plānošanai un pašvērtēšanai. <p>Pirms pārbaudes darba izglītojamais zina, kādas zināšanas un prasmes skolotājs vērtēs. Izglītojamie var prognozēt savu vērtējumu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katram izglītojamam ir iespēja labot iegūto vērtējumu. • Izglītojamo vidējie sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2022./2023.m.g. par pamatzglītības iegūvi mācību priekšmetos sakrīt ar vidējo kopvērtējumu valstī. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot mācību stundu metodiskā klāsta paņēmienus, lai celtu skolēnu motivāciju sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. • Pilnveidot preventīvo darbu, lai novērstu otrgadniecības iespējamību (3% no skolēnu skaita palika uz otro gadu sākumskolas posmā). 												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mācību priekšmets</th> <th>Skolā</th> <th>Valstī</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matemātika</td> <td>50%</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Angļu valoda</td> <td>67%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Latviešu valoda</td> <td>59%</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table>		Mācību priekšmets	Skolā	Valstī	Matemātika	50%	51%	Angļu valoda	67%	67%	Latviešu valoda	59%	58%
Mācību priekšmets	Skolā	Valstī												
Matemātika	50%	51%												
Angļu valoda	67%	67%												
Latviešu valoda	59%	58%												
<p>Nr.3 Tehnoloģiju un digitālo mācību līdzekļu lietpratīga izmantošana mācību procesā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir pieejams plašs digitālo mācību līdzekļu (DML) klāsts: Skola2030, soma.lv, letonika.lv, Maconis, zvaigzne ABC, skolo.lv, uzdevumi.lv un citi. • Pedagogi un izglītojamie ir apmācīti, prot lietot un izmanto digitālus mācību līdzekļus. • DML izmantošana mācību procesā veicina izglītojamo pašvadīto mācīšanos un paaugstina mācību procesa efektivitāti. • Pedagogiem tika organizēti trīs semināri par tehnoloģiju lietpratīgu 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt mācību procesā izmantot efektīvos digitālos mācību resursus. • Palielināt to pedagogu, kas ir apguvuši prasmi izmantot, veidot un sistematizēt mācību materiālus Moodle vidē, https://skolo.lv/ un citās platformās, skaitu. • Palielināt skolas pārbaudes un ieskaīšu darbu norisi digitālajā vidē 5.-9. klases izglītojamiem, tādējādi laicīgi viņus sagatavojot centralizētajiem valsts pārbaudes darbiem. 												

	<p>izmantošanu mācību procesa nodrošināšanai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daļa pedagogu veido savus mācību materiālus portālos <i>uzdevumi.lv</i> un <i>https://skolo.lv</i> 	
<p>Nr.4 Kulturālas uzvedības vides veidošana, veicinot un pilnveidojot pozitīvu izglītojamo savstarpējo komunikāciju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēta aptauja 2.-8. klases izglītojamajiem “Par pieklājības noteikumu zināšanu un pielietošanu”. • Aktualizēti jautājumi par higiēnas prasību ievērošanu skolā. • Izstrādāti skolas noteikumi par vienotām prasībām ikdienas un svētku apgērbam. • Sadarbībā ar Valsts policiju notika vairākas lekcijas par cēloņu un sekām mijiedarbību pusaudžu uzvedībā. • Skolā ir videonovērošana, kas palīdz uzraudzīt uzvedības normu ievērošanu ikdienā. • Atbalsta personāls un klases audzinātājas īstenoja konsultācijas un nodarbības izglītojamajiem par garīgās un fiziskās veselības jautājumiem, mobingu, emociju apzināšanu un pašregulāciju, atkarību profilaksi u.c. • Tiek turpināts darbs audzināšanas jautājumu integrēšanai mācību priekšmetu stundās, pamatojoties uz kompetenču pieeju. • Pedagogi sadarbojas, organizējot kopīgus audzināšanas pasākumus, tādējādi sekmējot izglītojamo izpratni par skolas tradīcijām un vērtībām. • Pilnveidota izglītojamo izpratne par tikumības jautājumiem, audzinot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīt izglītojamo vecākus viņu bērnu uzvedības uzlabošanā. • Turpināt audzināšanas stundās skaidrot uzvedības kultūras normu ievērošanas nozīmi. • Sadarboties ar Jūrmalas administratīvo komisiju izglītojamo neatbilstošas uzvedības gadījumos. • Veikt izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu aptaujas par drošu un veselīgu vidi skolā. • Audzināšanas un preventīvajā darbā pusaudžos ir jāattīsta prasmes regulēt savas emocijas un organizēt savu laiku.

<p>Nr.5</p> <p>Pedagoģiskā personāla profesionālās kapacitātes pilnveide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir spēcīga pedagogu komanda. Pedagogi spēj nodrošināt ilgtermiņa caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību izglītojamajos. • Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju ir savlaicīgi ievadīta VIIS datu bāzē. • 2022./2023. m.g. skolas pedagogi apmeklēja 527 stundas profesionālas pilnveides kursus. • Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma, un gandrīz visu pedagogu darbības kvalitāte ir novērtēta kā laba vai ļoti laba. • Skolā nav vakances. • Pedagogi individuāli un kopā ar kolēģiem analizē un kritiski izvērtē, darba efektivitāti, lai sasniegtu izglītojamajiem izvirzītos sasniedzamos rezultātus. • Pedagogi aktualizē tematiskos mācību plānus, lai darbs būtu vēl efektīvāks. • Pedagogi sistemātiski plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi. Pedagogi meklē papildu resursus - atbalstu, laiku un izziņas materiālus, lai turpinātu profesionālo pilnveidi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jāaktualizē savstarpējā stundu vērošana kā instruments pieredzes apmaiņai un profesionālo kompetenču pilnveidei. • Piesaistīt papildresursus pedagogu profesionālajai pilnveidei. • Pēc mācību stundu vērošanas izmantot atgriezenisko saiti skolotāju kapacitātes pilnveidošana. • Sekmēt pedagogu un atbalsta personāla produktīvāku sadarbību.
---	--	--

4. Mācīšanas un mācīšanās procesa stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir ieviesta sistēma pāra stundu organizēšanā, kas nodrošina mācību laika efektīvāku izmantošanu. • Skolā ir sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. • Notiek mācību stundu vērošana. 1. semestrī tika vērotas 23% pedagogu mācību stundas, 2. semestrī – 70%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jāaktualizē savstarpējā stundu vērošana kā instruments pieredzes apmaiņai un profesionālo kompetenču pilnveidei. • Nodrošināt regulāru informācijas apmaiņu par jauniegūto pieredzi profesionālās pilnveidesursos.

<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu, veido tematiskos un audzināšanas plānus, vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot skolā noteikto vērtēšanas kārtību. • 89% apmeklētajās stundās mācību stundu mērķi un uzdevumi bija skaidri definēti. • Vairāk nekā puse apmeklēto stundu bija metodiski pārdomātas un izplānotas. • 63% vērotajās mācību stundās veikta mācību procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. • Mērķtiecīgi un sistēmiski tiek izziņātas absolventu turpmākās mācības un studijas, iegūtie dati tiek izvērtēti ikgadējās pedagoģiskajās sēdēs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvērtēt pedagoga gatavošanos stundai un dažādu līmeņu izziņas materiālu atlasi katrai stundai. • Pilnveidot pedagoģiskā personāla profesionālo kapacitāti, lai nodrošinātu mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju, stundā piedāvājot dažāda izziņas līmeņa uzdevumus. • Jāveicina formatīvās vērtēšanas un jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšana skolēnam, lai viņi varētu sekot līdzi savai izaugsmei un precīzi zinātu, kas jāpilnveido. • Sekmēt izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot viņu veikt objektīvu pašvērtējumu, kā arī izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu sadarbību kvalitatīvā snieguma paaugstināšanā. • Turpināt attīstīt izglītojamo prasmi atlasīt informāciju, sasaistīt to no dažādiem avotiem, analizēt nestandarta situācijas, saskatīt cēloņus un sekas.
--	--

5. Citi sasniegumi

Nosaukums	Klase	Vieta
Jūrmalas meistarsacīkstes vieglatlētikas krosā „Jūrmalas rudens 2022”	9.	3.vieta
Mācību projekts 6.-8.klašu skolēniem „Gribu būt mobils”	8.	Atzinība pusfinālā
„Top kauss 2023”1. posma sacensības volejbola Jūrmalas valstspilsētā	Pamatskolas grupā	1.vieta
Jūrmalas skolēnu sacensības florbolā 7.-9.kl. grupā	7.-9.	1.vieta
2023. gada Jūrmalas skolu teātru skate Izrāde „Pūces skola” pēc D. Liepiņa lugas motīviem. Trīs skolnieces nominētas kā labākas aktrises	1.-4.	1. pakāpe
Solistu-vokālistu konkurss	2.	3.vieta
Kapteiņa P. Zolta piemiņas pasākuma „Augsim Latvijai” Jūrmalas skolēnu militarizētā stafete	7.-9.	1. vieta

Vides izglītības programmā „Izzini mežu!” Jūrmalas Ķemeru pamatskolas vides izglītības pulciņam Mammadadaba meistarklase	8.	Meistaru diploms
Jūrmalas skolēnu literārās jaunrades darbu konkurss „Izlaid vēju caur matiem”	9.	3.vieta
Jūrmalas skolēnu atdarināšanas konkursā „POP-iela”	5.-8.	1.vieta
Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības pateicību un naudas balvu par augstiem mācību sasniegumiem.	7.-9.	6 skolēni
Pedagogi saņēma Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības Pateicību par augstiem darba sasniegumiem.		5 pedagogi

6. Informācija par nozīmīgiem īstenotajiem projektiem 2022./2023.m.g.

- 6.1. 2022./2023. mācību gadā tika īstenotas iniciatīvas “Latvijas Skolas soma” aktivitātes. Iniciatīvas mērķis ir izkopt izglītojamo piederības sajūtu Latvijas kultūrai, aktualizēt Latvijas kultūrā būtiskās vērtības. Īstenojot projektu, tika organizēti vairāki pasākumi, kuros piedalījās 1. –9. klases izglītojamie:

Pasākums	Norises vieta
Leļļu teātra izrāde "Ielāps", biedrība "Latvijas Leļļu Teātru klubs"	Jūrmalas Ķemeru pamatskola, Jūrmalā
Mācību nodarbība "Mūzika un skaņa", SIA "P.N.R."	Jūrmalas Ķemeru pamatskola, Jūrmalā
Filma "Lielais Indriķis", studija Animācijas brigāde	Kino Bize Rīgā
Filma "Mātes piens", studija "Deviņi"	Kino Bize Rīgā
Lielkoncerts skolu jaunatnei "Mūzika Tev. Tuvu būt." SIA "Latvijas koncerti"	Dzintaru koncertzāle, Jūrmalā
Izzinoša nodarbība "Sākam pie skolas... ar Latvijas kultūras kanonu", "Prima Tour"	Dzintaru koncertzāle, Jūrmalā
Muzejpedagoģiska programma "Ganu spēles Latvijas laikos 19.gs. un 20.gs. sākumā", Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs	Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs, Rīgā

- 6.2. Tika organizēta ikgadējā vasaras nometne 1.- 5.klases izglītojamajiem „Mazie detektīvi”. 10 dienu laikā nometnē piedalījās 35 izglītojamie.
- 6.3. Uzsākts karjeras izglītības nodarbību cikls sadarbībā ar Imanta Ziedoņa Ķemeru bibliotēku.
- 6.4. 1.-6.klases izglītojamie iesaistījušies Dzintaru koncertzāles piedāvātajās izglītojošajās koncertlekcijās.